



XIII.

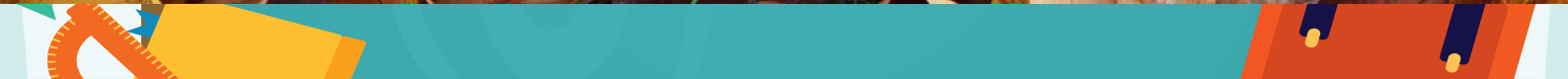
KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2020. október

Október



17





Halacska- és halavató ünnepség a Vizafogóban!

Szeptember 18-án, ragyogó napsütésben került sor a Duna partján a Vizafogó Általános Iskola **Halacska- és halavató ünnepségére**, az elsősök és az ötödik osztályosok hagyományos fogadalomtételére.



Intézményvezető-helyettesünk, Sipos Marianna néni kedves köszöntő szavaival kezdődött az ünnepség, majd Konczné Kovács Brigitta néni elmondta a fogadalom szövegét, amit a gyerekek elismételtek. A legkisebbek iskolánk diákközösségének váltak tagjaivá, míg az ötödikesek megújították négy évvel ezelőtt tett ígéreteiket.

Ezek az iskolában való kulturált viselkedéssel és a tanuláshoz való példamutató hozzáállással kapcsolatosak. Végül a kis elsősök az iskola előtti fára rögzített hálóba akasztották fel színes papírhalacskáikat a nagyok segítségével.

Vidám hangulatban telt az ünnepség. Reméljük, újdonsült halacskáinknak és halainknak sikerül megtartaniuk fogadalmukat, és büszkék lehetünk rájuk!

*Simon Márta
könyvtárostánár*

BOOKR Suli a Vizában

Kiemelten fontosnak tartjuk az olvasóvá nevelést, így ebben a tanévben egy remek alkalmazás is elérhetővé vált iskolánk számára az **Vizafogó** Iskoláért Alapítványnak köszönhetően.

A BOOKR Suli pedagógiai módszertani csomag használatával még színesebbé, izgalmasabbá válik az olvasás tanulása és gyakorlása. Az interaktív feladatokat örömmel oldják meg a gyerekek, és szorgosan gyűjtik a jól megérdemelt kupákat. Iskolánkban elsőként a 4.a osztály tanulói tapasztalták meg a digitális interaktív könyvek varázsát magyaróra keretein belül. Szünetekben is boldogan olvassák a modern és klasszikus irodalmi műveket, és nem egyszer halljuk: „Te mit olvasol?” – „Olvasd el ezt is!” – kezdetű beszélgetéseket.

Simon Márta, könyvtárostánár



SULICITTÁ FUTÓVERSENY A VIZAFOGÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Szeptember 25. a **Magyar Diáksport Napja**. Ebből az alkalmából – részben a tavasszal elmaradt Vicicittá futás helyett – Sulicittá futóversenyt rendeztünk. A gyerekek nagyon várták az eseményt, ahol együtt lehettek a szabadlevegőn

a többi osztállyal, és összemérhették gyorsaságukat. Az alsó tagozatosok 1000 méteren, a felsősök 2000 méteren indultak. Minden befutó érmet kapott, az első három helyezett pedig dobogóra állhatott. Szép időben és jó hangulatban zajlott a verseny, köszönjük a résztvevőknek és a szervezőnek, Ágota néninek is!

Simon Márta, könyvtárostánár





Vizás diák győzelme az Evezős diákolimpia 'B' döntőjében

A Csepelen szeptember 19-20-án megrendezett Evezős diákolimpián Kovács Lujza Julianna 8.a osztályos tanulónk a Vizafogó Általános Iskola színeiben, a 'B' döntőben első helyezett lett.

Az 'A' döntőbe az egy évvel idősebbek kerültek. Összesítve Lujzi 7. helyezést ért el.

Gratulálunk a kiváló eredményhez!

*Simon Márta
könyvtárostánár*



Lapbook kiállítás a Vizafogó Általános Iskolában!

A **Vizafogó Általános Iskola** első emeleti folyosóján szemet gyönyörködtető kiállítás nyílt a 4.a osztály karantén alatt készült lapbook-jaiból. A lapbook egy olyan könyvecske, vagy inkább album, amit a gyerekek maguk készítenek el – és aminek a készítése során rengeteget tanulnak az őket körülvevő világról. Egy kicsit több időt és energia-befektetést igényel,

mint csak szépen leírni a hallottakat, viszont sokkal jobban megjegyzik a gyerekek az adott információkat, és könnyebben is előhívják, hiszen vizuális élményük is kapcsolódik hozzá. Az igényes munkákat Lendvai Szilvi néni segítségével és irányításával alkották meg a gyerekek. Gratulálunk nekik!

Simon Márta, könyvtárostánár



Boszorkánykonyha a Vizafogóban – Fenntarthatósági hét



A tavasszal elmaradt Fenntarthatósági témahetet ősszel tartottuk meg. A papírgyűjtés ugyan a járvány miatt most elmaradt, de így is gazdag és változatos programban volt része tanulóinknak és tanárainknak. Hogy csak néhányat említsünk: a felső tagozatosoknak Norbi bácsi tartott előadást a megújuló energiában rejlő lehetőségekről, Brigitta néni pedig a gyógynövényekkel ismertette meg a gyerekeket. Az alsósok is a gyógynövények hasznosságáról tanultak játszva, a kerettörténet a Ludas Matyi volt. Főztek gyógyteát, drámajátékot adtak elő és a gyógynövényekről szerzett tudásukat egy kvízen mérték össze. Kicsik és nagyok egyaránt élvezték a közös tevékenységet.

Simon Márta, könyvtárostánár





'Kéz kezet mos' – Ökohét a Vizában

Októberben megtartottuk az immár hagyományosnak tekinthető ÖKO hetünket. Színes, érdekes programokban most is bővelkedett a hét a Vizafogó suliban.

Mivel a helyes higiénés szokások kialakítása napjainkban kiemelt fontosságú, az idei Ökohét fókuszába ezt

állítottuk. Az UNICEF 2008-ban egy kezdeményezést indított azzal a céllal, hogy ösztönözze az embereket a higiéniai szabályok betartására, illetve a szappannal történő kézmosásra. Azóta október 15. a 'Kézmosás Világnapja'. Ezen a jeles napon mi is felhívtuk a figyelmet a kézmosás

fontosságára, mely a Covid19 járvány miatt különös jelentőséget kap. Nézték a gyerekek kisfilmet a helyes kézmosásról, és gyakorolták is azt az osztályokban, kézferőtlenítő segítségével. A felsősök még Kahoot kvízen is összemérték tudásukat. Köszönjük a szervezőknek és a résztvevőknek is!

*Simon Márta
könyvtárostanárnő*



Középpontban az egészség – Egészség hét a Vizafogó iskolában

Az Egészség hét programjaira is októberben került sor a **Vizafogó Általános Iskolában**.

A téma – ami egyébként örökös aktualitással bír, napjainkban azonban minden eddiginél időszerűbb – az egészség, az egészséges életmód fenntartása és megőrzése volt.

A gyerekek rajz órákon csapatokban lapbook-ot készítettek, melynek témája: „Egészségesen enni, egészségesnek lenni”. Játszottak a témához kapcsolódó társasjátékokat, egészséges napi

menüt és rajzos menükártyákat állítottak össze. A legnagyobb sikere a gyümölcs- és zöldségsaláták elkészítésének volt, amit a bemutató után nagy élvezettel fogyasztottak el közösen. A testmozgás is fontos része az egészség megőrzésének, ezért szerveztünk reggeli tornát az udvaron, amiben a tanulók lelkesen vettek részt. A jól sikerült témahetet pénteken egy kódfejtő játék koronázta meg, ami természetesen szintén az egészség témaköréhez kapcsolódott. Köszönjük a szervező tanárok munkáját, a gyerekeknek pedig az aktív és lelkes részvételt!

*Simon Márta
könyvtárostanárnő*





„MI A SZÖSZ, SZÖSZ NÉNE?” Varró Dániel verséből idézve – *Új utak a logopédiában, a megváltozott környezet kihívásai* című online konferencia összefoglalója

A Budapesti POK által szervezett Őszi Pedagógiai Napok részeként a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének** logopédiai munkacsoportja 2020. 10. 13-án logopédiai/gyógypedagógiai konferenciát szervezett.

A konferencia címe is azt sugallja, hogy sokszor nem is értjük, hogy most éppen „mi a szösz van velünk?”. Varró Dániel verse jól rácseng erre a mostani életérzésünkre. Endrédi Gábor színművész tolmácsolásában meghallgattuk a verset.

A XVIII. kerületi logopédiai munkaközösség 2006 óta rendszeresen szervez logopédiai konferenciát. A SOFI EGYMI logopédiai szakszolgálatként kezdtük el a konferenciák szervezését.

Előadónk voltak többek között: Subosits István, Bagdy Emőke, Góbel Orsolya, Reményi Tamás, Donauer Nándor, Tábit Sarolta, Moldvainé Horváth Ilona, Kas Bence, Szabóné Vékony Andrea, Szatmáriné Mályi Nóra, Varró Dániel, Nyulász Péter, Gereben Ferencné, Thoroczka Miklósné, Huba Judit... és még sokan mások. Logopédusok, mozgásfejlesztő szakemberek, pszichológusok, különböző szakos gyógypedagógusok.

Az évek alatt sok szakmai újítást hallhattunk, kiváló szakemberek munkásságába nyerhettünk bepillantást.

Szeretünk találkozni egymással, fontos a személyes találkozás. Szívesen böngészünk a Betűbazar kiadványai és a Katica játékaik között. Egy kávé-tea, szendvics... mellett szívesen beszélgettünk egymással.

Az idei évben a megvalósítás lehetőségei szűkültek, nincsen lehetőség a személyes találkozóra. Mégis szeretünk volna egy „mini konferenciával” segíteni mindazon gyógypedagógusok, logopédusok munkáját, akik eddig is hűséges látogatói voltak a XVIII. kerületi logopédiai konferenciáknak. Az Őszi Pedagógiai Napok témája az idén a fenntarthatóság pedagógiája és a digitális oktatás. Olyan témákat kerestünk, amik az online térben is megvalósítható tudással vértetik fel a beszédjavítást végző szakembereket. A diagnosztikától kezdve az új terápiás lehetőségeken át a mentálhigiéné megőrzése kerül az idei konferencia fókuszába.

A konferencián Pusztai Katalin, a Budapesti POK főtanácsosa köszöntötte az online konferencia résztvevőit. Metzger Balázs, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (FPSZ) főigazgató-helyettese a logopédia meghatározó szerepét hangsúlyozta a szakszolgálati ellátások sorában. Szűcs Mária az FPSZ logopédiai munkaközösségének vezetője a XVI-II. kerületi logopédusok kitarását emelte ki a konferenciák szervezése kapcsán.

A konferencia során sor került két XVIII. kerületi logopédus magas színvonalú szakmai munkájának elismerésére.



Ravaszné Bencze Veronika



Szakács-Antós Kata

A logopédiai munkacsoport által alapított Vassné dr. Kovács Emőke díj minden évben egy tapasztaltabb logopédus számára adható, aki évek óta kitartóan segíti a XVIII. kerületi beszédterápiára járó gyermekeket, hallgatók fogadásában szerepet vállal, aktívan bekapcsolódik a munkacsoport szakmai innovációiba. Másrészről egy olyan logopédusnak is adható a díj, aki nem olyan régóta kapcsolódott be a munkacsoport munkájába, és a szakmai elkötelezettsége példa értékű.

Ravaszné Bencze Veronika és Szakács-Antós Kata volt az idei év két Vassné dr. Kovács Emőke díjazottja, akik a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének díszoklevelét is megkapták.

A díjátadó után a konferencián két online előadást hallhattunk:

1. Az „Ötéves kori logopédiai szűrésre épülő, hangtani tudatosságot feltáró **gyorsteszt**” szinte legfrissebb publikációját hallhatjuk *majd Magyar né Várbiro Zita, Szabóné Vékony Andrea és Szatmáriné Mályi Nóra* összeállításában. Az eljárás hiánypótló, gyors, könnyen elsajátítható. Pontosan megismerkedhetünk a fonológiai tudatosság fogalmával, a Szól-e? szűrésre épülő vizsgálati koncepcióval. Bepillantást nyerhetünk a teszt elkészítésének és bemérésének precíz és magas szintű szakmai lépéseivel. Az előadás online megtekinthető.
2. Karayné Pavalacs Zsuzsa előadása **A gyógypedagógus/logopédus lelki egyensúlya, a megváltozott körülményekre adható pozitív válaszok** volt, a fenntarthatóság szempontjából minden pedagógus számára a testi/lelki egészség. Fenntartható viselkedés és a pozitív mentális egészség javasolt minden pedagógus számára. A fenntartható viselkedés megvalósulását pszichológiai akadályok, valamint azok rendszere gátolja. Az előadás számba veszi a mostani egészségügyi helyzetet, mint akadályozó tényezőt. Utána bemutatja azokat az egyéni, énerősítő utakat, amik megoldásokat jelentenek sok-sok pedagógusnak. Az ötletek tárháza nagyon gazdag, a pedagógusok leleményessége nem ismer határokat. Mindenki bőven tud belőle saját maga számára válogatni. →



A két online előadás után három előadás szakmai anyaga fog felkerülni a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ Őszi Pedagógiai Napok-ról szóló oldalára.

1. Rétné Szűcs Anikó logopédus előadásának a címe: **Az „okoseszközök” használatának hatása a beszédfejlődésre kisgyermekkorban.** A téma nagyon aktuális. Anikó részletesen bemutatja a megváltozott kommunikációs helyzetet, a szülők megkerülhetetlen szerepét a beszéd, az anyanyelv elsajátításában, valamint az „okoseszközök” térnyerését. Az előadó kutatásáról részletes beszámolót olvashatunk: megismerhetjük a hipotézist, a kérdőívet, a beérkezett adatokat, valamint a konklúziót. Külön értéke az előadásnak a részletes szakirodalmi jegyzék.
2. **„Tiszta beszéd, tintás nyomda”- hívóképes- és motívációs nyomdák a logopédiai munkában-** Török Szilvi rajz és földrajz szakos tanár előadása. Szilvi zseniális módon megalkotta saját márkáját: nyomdákat készít múzeumoknak, pedagógusoknak, vállalkozásoknak... Két logopédus segítségével- Chilf Petsuk Eszter és Szeidl Éva – elkészültek az ajakállásos-, hívóképes- és jutalmazó pecsétek. A pecsétek alkalmazása szintén hozzájárul a kevesebb szemét gyártásához, a fenntarthatósághoz. Az igényes grafikai munkával készült pecsétek változatos felhasználásról sok-sok ötletet olvashatunk Eszter és Éva jóvoltából. Próbáljuk ki ezeket a jó kis nyomdákat!

3. Rudas Zsuzsanna előadása az utolsó szakmai anyag: **Nem beszélő gyermekek korai vizsgálata és beszédindítása az „Építsünk beszédet!” könyvcsomag segítségével.** A nem beszélő gyermekek logopédiai terápiája nagy szakmai kihívást jelent. Zsuzsa részletesen összegzi a beszéd elsajátításának anatómia feltételeit. Olyan kérdéseket vet fel, aminek megválaszolása minden egyes logopédiai terápiát végző szakembert elgondolkoztat. Zsuzsa saját fb. oldalán további eszmecsere van lehetőség. Országos szinten is nagy érdeklődés övezi az **Építsünk beszédet!** programcsomagot. A közös gondolkodásra való invitálás Zsuzsa erőssége, éljetek a kommunikációs csatornákkal, amiket Zsuzsa felkínál!

Lackfi János zseniális versét – aminek az *Otthonka* címet adta – **Kutrik Bence** nagyszerűen megzenésítette. **Balga Gabriella** operaénekes előadásában Karanténdalként tudtuk meghallgatni.

Az összes Előadónak köszönjük az igényesen összeállított szakmai előadását, tudásuk megosztását!

Mindenkinek jó szakmai feltöltődést kívánunk!

Karayné Pavalacs Zsuzsa
logopédus, szaktanácsadó

Teqball és teqpong bemutató a Hallássérültek Tanintézetében

Szeptember 10-én egy különleges bemutatót vehettünk részt intézményünkben.

A Docler Holding és az Ezüstcipő Focisuli közös együttműködése révén diákjainknak lehetősége volt megismerkedni a Teq-asztallal és a hozzá kapcsolódó sportjátékokkal. A speciális, hajlított, íves felületű asztal, mely hasonlít a pingpong asztalhoz, egy multifunkcionális eszköz, használatával többféle labdajáték játszható. A játékosok nem a szerencsére hagyatkoznak, ha-

nem saját képességeik, ügyességük révén, a szabályok alkalmazásával tudnak játszani.

Először a Teqball – egy futball alapú mozgás – bemutatóját láttuk, amit halló fiatalok támogatásával diákjaink is kipróbálhattak. Ezután került sor a Teqpong játékra, ami leginkább a pingpongozásra hasonlít. Az esemény csúcspontjaként iskolánk birtokba vehetett egy Teqball asztalt, hozzá való labdákkal és teqpong ütőkkel.

Ezúton is köszönjük az adakozóknak és képviselőiknek – Hanczvikkel Márknak és Fekete Lászlónak – a kellemes hangulatú, látványos bemutatót és az adományt, amivel testnevelőtanáraink bővíthetik tanulóink sportolási lehetőségeit.

Tóth Bálintné





PANNÓNIA AUTÓMENTES NAP 2020

„Mi vagyunk az első generáció, amelyik a klímaváltozás hatáseit már érzi, és mi vagyunk az utolsó generáció, amelyik tehet még ellene.”

Barack Obama

Ezzel a gondolattal népszerűsítette idén a **Pannónia Általános Iskola** Diákönkormányzata a megrendezésre kerülő Autómentes Napot. Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is csatlakozott intézményünk a szeptember 22-én megvalósuló Európai Mobilitási Hét és Autómentes Naphoz.

Iskolánk Diákönkormányzata az 1-2-3-4. évfolyamosok számára ügyességi versenyt szervezett. Az udvaron két pályát alakítottunk ki, ahol a kisdíjak rollerrel, görkorcsolyával teljesíthették a távot, illetve voltak, akik kerékpárral és gördeszkával vettek részt a programon. A legügyesebbek és leggyorsabbak oklevélben és kis jutalomban részesültek. Hatalmas szurkolást és lelkesedést tapasztalhatott minden-



ki, aki az iskolaudvaron megfordulva az alsósok ügyességi versenyét látta a nap során. A 5-6-7-8. évfolyamosoknak szoboralkotási versenyt hirdettünk. Újrahasznosítható any-

gokból kellett olyan szobrot alkotniuk, ami az Autómentes Naphoz kapcsolódik. A szobrok egész nap megtekinthetőek voltak az iskola folyosóin. Intézményünk ÖKO csoportja és ZöldŐrei értékelték a szobrokat a nap során és a legkreatívabb, legtöbbek tetszését elnyerő pályamunkák



szintén díjazásban részesültek. Nagyon készültünk erre a napra, hiszen hosszú hónapok teltek el az utolsó közös rendezvényünk óta. Izgatottan vártuk, hogy a járványügyi helyzet kapcsán kialakult új szabályok és menetálhigiéniai feltételek mentén sikerül-e hasonló élményekkel teli programnapot megvalósítani, mint a korábbi években. Örömmünkre szolgált, hogy azt tapasztaltuk, hogy mindenki élvezte és szívesen, lelkesen vett részt az Autómentes Napon.

Szeptember 27. vasárnapra az Autómentes Naphoz kapcsolódóan hirdettünk meg még egy kerékpártúrát. Az előzetes jelentkezések alapján 25-30-an csatlakoznak a programhoz. Ez lesz iskolánk Autómentes Napjának záróakkordja.

Örökös ÖKO Iskolai címmel büszkélkedhet iskolánk, így nagyon fontosnak tartjuk a környezetvédelmet és hagyományosan több diákönkormányzati program szerveződik évről évre ennek kapcsán, reméljük mindenki nagy örömeire.

Weiss Bryan Matyi
DÖK alelnök



„Erntedankfest einmal anders” avagy rendhagyó Aratási hálaünnep a Pannóniában

Minden évben október elején izgatottan készülnek diákjaink verses, zenés, táncos előadásaikkal a hagyományos „Erntedankfest” rendezvényünkre, melyre szeretettel várjuk a szülőket és a leendő elsősöket is. A programhoz rendszerint kézműves foglalkozás is tartozik, illetve ilyenkor emlékezünk meg egykori koreográfusunkról, Manninger Miklósról is emléktáblájánál.

Ebben az évben azonban más forgatókönyv szerint ünnepeltünk a rendkívüli körülmények miatt. 2020. október 1-én szűk körben gyűltünk össze az emléktábla előtt. A 8.b osztály képviselte tanulóinkat, versükkel tették ünnepivé az eseményt. Katonáné Mayer Katalin, a XIII. kerületi Német Önkormányzat elnöke kedves szavakkal idézte fel az egykori táncórák hangulatát és a közös fellépéseket. Ezt követően a Manninger család, a Német Önkormányzat és a Pannónia Általános Iskola képviselői koszorúkat, illetve virágot helyeztek el az emléktáblánál.

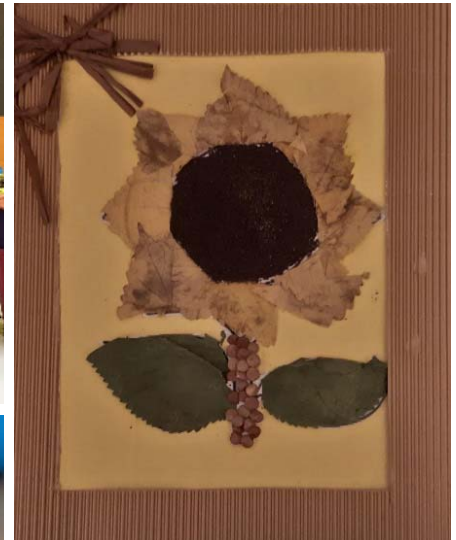
A következő héten a német és népismeret órák keretében ünnepeltünk, a XIII. kerületi Német Önkormányzat támoga-



tásával tanulóink kézműves foglalkozásokon vehettek részt. Munkáikból az aulában kiállítás készül.

A szokásokhoz híven idén is ehhez az alkalomhoz kapcsolódott a XIII. kerületi Német Önkormányzat ösztöndíj pályázatának eredményhirdetése, Angyal Ivett 8.b osztályos tanuló örülhetett a 8 éves munkája és kiváló pályázata eredményeképpen a jutalomnak.

*Vigh Katalin, német nemzetiségi nyelvtanár,
intézményvezető-helyettes*





PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A HAJÓSBAN

A tanítás nélküli munkanapon minden osztály foglalkozásokat szervezett a témában. A színes tanórán kívüli programok lehetőséget adtak tanulóinknak, hogy egyrészt önismertük erősödjön, emellett néhány érdekes foglalkozást közelebbről is megismerjenek.

A **6.a osztály** például a Városligetben tartotta a foglalkozást. A Mezőgazdasági Múzeumhoz érkezve a gyerekek 5 csoportot alakítottak. Mindegyik csoport kapott egy, a helyhez köthető nagy vállalatot: FÖKERT, MACIVA, Állatkert, Széchenyi Fürdő és maga a Mezőgazdasági Múzeum. A csoportok megadott idő alatt ötletbörze-szerűen gyűjtöttek olyan foglalkozásokat, amelyek szerintük vannak az adott intézményben. Megbeszélték, milyen nagyobb területek (gazdaság, informatika, épület karbantartás, közösségi kapcsolatok, nevelés) mentén érdemes gondolkodni. Ezután interneten megnézték, éppen milyen álláslehetőség van az adott intézményben, és azzal mennyi jövedelem jár (ez utóbbiról kevés információ lelhető fel). Végezetül egy tesztet oldottak meg a Városligetről, melynek kapcsán beszéltek a történetéről, jellemző intézményeiről, növény- és állatvilágáról.



Folytatásképpen átmentek a Hősök terére, ahol átnézték az összegyűjtött foglalkozásokat, vajon melyiknek lehetett középkori megfelelője, és annak mi volt a neve. A fennmaradó időben körbesétáltak, és megtekintették a Liget Projekt építkezéseit: mi épül, kik dolgoznak ott.

László Csilla, osztályfőnök

A **3. évfolyam** a Vasúttörténeti Parkba látogatott. „Utunk során nem csak a vasutas pálya szépségeivel ismerkedtünk meg, hanem közelről láthattuk, hogy a darukezelő hogyan emeli meg súlyos rakományát, a rendőr, az útellenőr, a pénztáros, a portás hogyan végzi munkáját.

A Vasúttörténeti Parkban kisvonatozhattunk, hajtányt vezettünk és megismerhettük a vonatokat, a hókotró mozdonytól a gőzmozdonyon keresztül a dieselmotort. Megtapasztalhattuk, hogy milyen a századeleji lóvasút kocsija, felmászhattunk a mozdonyokba, betartva a járványügyi szabályokat. (A szabadban voltunk, de maszkot használtunk végig, fertőtlenítettük a kezünket.)

Ez a nap nem csak azoknak jelentett hatalmas élményt, akik még nem ültek vasúton, hanem mindannyiunknak.

*Szabóné Kiss Györgyi és Krasznainé Márk Ágota
osztályfőnökök*

A pályaaorientációs nap egy valódi szakmai kavalkád volt. Az **5.b osztály** tanulói interaktív feladatokon keresztül (csoportmunka, PPT prezentáció) ismerkedtek meg különböző szakmák szépségeivel, nehézségeivel, vonzó oldalaival és a bennük rejlő perspektívával.



Hogy mi leszek én, ha nagy leszek? Talán rendőr, fodrász, paleontológus vagy tűzoltó? Ha választ nem is kaptunk meg erre, de együtt gondolkodtunk róla és mindenki magával vitt egy kedves szakmai emléket.

Hegyeshalmi Henriett, osztályfőnök

Az **1.a és b osztály** ezen a délelőttön vidám hangulatban, játékos formában tanulmányozta a régi és új mesterségeket.

Beszélgettek szülei foglalkozásáról, néztek képeket régi szakmákról.

Benedek Elek *Prücsök* című meséjének diavetítésén keresztül is a régi szakmákkal ismerkedtek.

Mindnyájan rajzot készítettek arról, hogy milyen szakmát képzelnek el maguknak felnőtt korukra. Feladatlap segítségével párosították az egyes szakmákat és azok eszközeit.



Végül a programot mesével zártuk, Mekk Elek, az ezermester kalandjain nevettek nagyokat egészen addig, míg ő meg nem találta a „megfelelő” mesterséget.

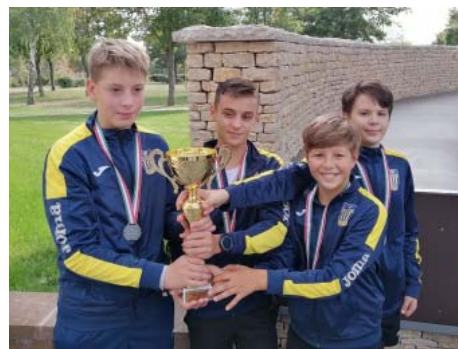
*Egri Ágnes és Körös Krisztina
osztályfőnökök*



TANULÓI SPORTSIKEREK A ZUGLÓI HAJÓSBAN



A 2020. szeptember 19-20-án megrendezett Serdülő Országos Atlétikai Bajnokságon **Gyóni-Maksa Levente** (8.a) újra **első** helyet szerzett **rúdugrásban**, megnyerve ezzel együtt az idei Serdülő Országos Liga versenyt is!



A 2019/20-as idény Gyermekek-Újonc-Serdülő **Párbajtőr** Magyar Bajnokságon **Bobach Arthur** a BVSC csapatában a második helyezést érte el, **ezüstérmes** lett.

Molnár Márta intézményvezető

Az Európai Diáksport Napja

A **Zuglói Hajós** először vett részt a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) kezdeményezésére indított Európai Diáksport Napján („ESSD”), idén ezt szeptember 25-én ünnepeltük.



A COVID-19 miatti járványügyi készültség időszakában az MDSZ azt javasolta, hogy az iskolák a testnevelés órák keretei között szervezzék meg a diáksportnapi programokat. A tanév rendjében először jelent meg szeptember utolsó péntekén az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témánapp, ami vírusfertőzés elleni védekezésben kiemelten fontos, ezt szem előtt tartva csatlakoztunk a programhoz.

Az egészséges életmód legfontosabb pilléreit: a helyes táplálkozást, a mozgást és a pihenést próbáltuk tudósítani a gyerekekben egy rövid felhívással és egy ehhez kapcsolódó kérdőív kitöltésével a testnevelésórák keretében. Reméljük, sikerült felhívni a gyerekek figyelmét, hogy az egészséges életmódhoz ez a három dolog a legalapvetőbb, figyelve arra is, hogy a szervezet túlterhelését elkerüljük.

Szocsák Gábor, Józanné Beles Beáta, Ábrahám Andrásné testnevelők

Emlékezés Fischer Annie-ra

A **Fischer Annie Zeneiskolában** névadónkra, a híres zongoraművésznőre emlékeztünk október 2-án. Névfelvételünk alkalmából -immáron hatodik éve- a hagyományokhoz híven két helyszínen is tartottunk ünnepélyes megemlékezést, felidézve a művésznő életútját és világhírű művészi pályáját. Elsőként a művész egykori lakóházánál helyeztünk el koszorút, majd a zeneiskola aulájában az emléktáblánál. A műsor keretében megemlékeztünk az október 1-i Zene Világnapját elindító világhírű hegedűművészről Yehudi Menuhinről is. Ezután két zongorista növendékünk és egy pályakezdő gitártanár kollégánk adott szép műsort.

*Kovács Kira
intézményvezető-helyettes*





Borúra derű

A Magyar Diáksport Szövetség által meghirdetett „Egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek” program az idén első alkalommal témanapként jelent meg a hazai iskolákban. A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 2020. szeptember 25-én csatlakozott ehhez a kezdeményezéshez. Alsósok és felsősök egyaránt megmozgatták magukat ezen a napon. Borús reggel virradt ránk, megijedtünk, hogy a terveinket nem tudjuk megvalósítani. De gyorsan elkergettük a gyülekező esőfelhőket, kisütött a nap. Az iskola tanulói és tanítói, tanárai így bátran felkerekedtek!

Az alsó évfolyamosok egyik fele a Margitszigeten töltötte a nap első részét. A gyerekek izgatottan várták, hiszen az osztályok fele fél éve nem volt közösségben, főleg nem egy hatalmas szigeten együtt az osztályukkal. A másik fele a Szent István parkban mozgott, relaxált. Az osztályon belüli sportversenyek, csapatversenyek, fogócskák, mászókázas, labdázás, babzsák gyakorlatok, kidobó, meccs sorozatok, frizbi, tollasütő, futóversenyek, cigánykerekezés, gesztenyével való célbadobás mindenki testét és lelkét felvidította mindkét helyszínen!

Gyűjtöttek terméseket: makkot, díszalmákat, tobozokat, gesztenyét, melyekből szép figurákat készítettek majd a gyerekek technika és rajz órákon, illetve a délutáni foglalkozásokon. A mókusokat csak csendben leshették meg, így a relaxációs időt az állatok megfigyelésével kötötték össze a 2. b osztályosok.

Meghirdettük a „Nasi mentes” napunkat, így minden tanulónk odafigyelt az egészséges táplálkozásra! Lelkesen be is tartották, előkerültek a gyümölcsök, magvak, teljes kiőrlésű szendvicsek, cukormentes üdítők.

Az 5.a osztály az első órában az egészséges táplálkozással kapcsolatban videót nézett az ajánlott animációk közül, a C-vitamin szükséglet után tájékozódta, illetve végeztek számításokat.

6.a osztály Az Olimpia Parkban a focipályán töltötte az időt. Kihasználták a hintázás idegrendszerre kifejtett pozitív hatását és a fiúk végre szabadon rúghatták a focilabdát. Elhatározták, hogy felkeresik a margitszigeti játszóteret is, ezért tempós sétával, néhányan rollerezve, átmentek a nyulak szigetére.

A 6.b osztály a napot az Olimpia parkban kezdte, ahol egy órácska alatt bemelegítettek, és nagy bátran nekivágtak a Margitszigetnek. Felkerestek egy kellemes fenyőligetet, ahol előkerültek a plédek, és egészséges pikniket tartottak aszalt gyümölcsökkel, zöldségekkel, magvakkal, csapvízzel felszerelve. Utána a focimeccsbe az osztályfőnökük is beszállt.

A 6.c az Olimpia parki focibajnokság után átsétált a Margit-szigetre, ahol labdajátékokat játszottak. A napot sport témájú Kahoot vetélkedővel zárták.

A 7.a osztály az 1. órában bemelegítő gyakorlatokat végzett a testnevelés órán. 9 órától az Olimpia Parkban a gyerekek az általuk hozott sporteszközökkel sportoltak. Tolla-soztak, röplabdáztak, teniszezték, fociztak. Pihenésként a 6. órában az egészséges neveléssel kapcsolatos videót néztek meg.

A 8.a osztály sem télenkedett. Az első órában az MDSZ által az ajánlott youtube videókat néztek egészségnevelés témakörben, majd 10 percet relaxációval töltöttek a körülöttük levő hangokat figyelve. 9-kor kimentek a Margitszigetre az Európa játszótérre, ahol a gyerekek tollasoztak, kidobóztak, futkároztak, játszottak.

Néhány osztály mérte a délelőtti lépésszámot. A 2.a osztály lépésszámlálója 3078 lépést mért, a 6.a 10000 lépést tett meg, míg a 8.a nyert 13000 lépéssel ezen a délelőttön!

Szerencsére a jó idő is kitartott, csak azután kezdett el cseperegni az eső, miután visszaért minden osztály az iskolába. A kötetlen időtöltést mindannyian élvezték, úgy érezzük, sikerült támogatnunk fizikai és mentális egészségünket. Jövőre ismét csatlakozunk ehhez a témanaphoz is!

Molnárné Spisák Ágnes



Vedd fel a maszkodat és megmondom melyik osztályba jársz!

Vajon mit lehet kezdeni egy darab textillel, egy tüvel, cérnával és 50 cm gumiszalaggal? – Számunkra ez nem kérdés, mi mást, mint szájmazskot!

Vajon miért fontos most ez? – Tán maradjunk csöndben? Vagy azért mert sokat köhögünk és ne fertőzzük meg a többieket? – A helyes válasz: a fertőzések elkerülése miatt. Azért, hogy magunkat és másokat is védjünk a koronavírus ellen.

Milyen maszkokat varrtak az ötödikesek? – Természetesen mindenki az osztály profiljának megfelelően. Az angolok angol zászló mintájú anyagot szabtak ki, a természetbarát osztály fa- virág-falevél mintájú textilt használtak, a művésztisek kétféle, modern mintázatú anyagból varrtak.

Több hunyadis diák is saját készítésű szájmazskot visel, sőt tanáraink is mindennap más-más mintázatú, színes, vidám maszkot hordanak. Nem véletlen, hogy énekorán hangjegyes, angol órán angolos, matek órán számjegyes a tanárok szájmazskja.

Az idei tanév új szavai: **maszk divat** (a mindennapokban) – **maszk szünet** (ebédelés közben, udvari szünetben). Van aki tud még új szót? Küldjétek meg nekünk!

A Hunyadi Mátyás Általános Iskola
ötödikes krónikásai



#Szelektíven jobb - mozgalom a szelektív hulladékgyűjtésért

Iskolánk legfiatalabb hunyadis diákjai aktívan bekapcsolódtak az őszi szelektívgyűjtésbe. Otthonról több dobozni üres tejes és üdítő dobozt hoztak, zöld pólóba bújtak, és megmutatták, hová kell ezeket a flakonokat tenni. Lecsavarták a kupakot, ügyesen laposra taposták, majd az osztályban levő papír feliratú gyűjtőládába dobták. Közben az előre megtanult kis verset mondták:

Kukamánó vers

„Hogyha sok a hulladékod, ne dobd ki az ablakon!
Itt vannak a superkukák, megújul a hasukon.
Sárga, mint a nap sugara – éhezik a műanyagra.
Kék, mint a nyári ég – papírokra vágyik még.
Zöld és fehér, mint nyár és tél – mindig üvegeket kér.
Szürke, mint az egér – bádagon és fémen él.”

Így már biztos, hogy otthon is figyelni fognak arra, melyik hulladék, hová kerüljön.

Akik laposra taposták a dobozokat:

A Hunyadi Mátyás Iskola Zöld csapata az 1.a osztályból





A Nemzeti Színház színpadán...

Diákunk, Marosi Bence Levente bejutott a V. Nemzeti VERSeny döntőjébe az *Aranyosi Ervin – Szabadság, vagy rabság* című verséből készített versklippel, így Bence ott lehet novemberben a Nemzeti Színházban zajló élő szuperdöntőn.

A Nemzeti VERSeny a Nemzeti Színház és a Magyar Versmondók Egyesülete által évente meghirdetett rendhagyó versmondó és versklip verseny.

Gratulálunk és szorítunk Bencének a további sikerekért!

Kaposvári Katalin felkészítő pedagógus
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI

DÍJAZOTTAINK

Kolléganőnk, **Simon Beáta** gyakorlatvezetői munkájának elismeréseként **Gordosné Szabó Anna-díjban** részesült. A díjat az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar adományozza évente, a gyakorlati képzésében huzamosan és kiemelkedő módon résztvevő személyek munkájának méltatásaként.

Bartos Adél kolléganőnk **Eszterházy Miksa-díjban** részesült, amelyet a „sport népszerűsítése, a lakosság fizikai és erkölcsi állapotának fejlesztése érdekében végzett kiemelkedő tevékenysége elismeréseként” kapott.

Nagyon büszkék vagyunk Rájuk, szívből gratulálunk!

Révész Rita intézményvezető-helyettes
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI



Bartos Adél



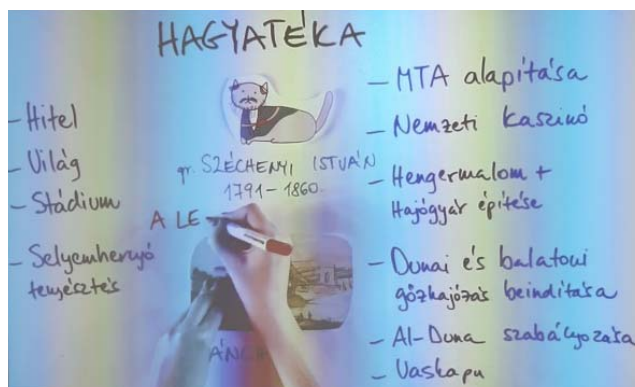
Simon Beáta

SZÉCHENYI PROJEKTNAP

Szeptember 21-ét, iskolánk névadójának születésnapját minden évben projektnappal ünnepeljük.

A nap elején ünnepélyes keretek között megkoszorúztuk a legnagyobb magyar mellszobrát, felelevenítettük életének és munkásságának legfontosabb állomásait.

Ebben az évben – eltérően az eddigiektől – nem különféle állomásokat jártak körül a gyerekek, hanem a saját termükben maradván mélyülhettek el egy-egy té-



makörben. Az 5-8. évfolyamos tanulók videót is készítettek a VEKOP-7.3.3.-17-2017-00009 „Digitális környezet a köznevelésben” pályázathoz kapcsolódva.

A négy témakör mindegyike a reformkorhoz és annak híres képviselőihez kapcsolódott.

A korszak történelmi háttérével, hajviseletével, ruházatával, gasztronómiájával és a lóversenyzéssel ismerkedhettek meg filmrészletek és power pointok segítségével.

Reméljük, hogy a gyerekek ezen az élményeken keresztül közelebb kerülnek egy-egy történelmi személyiséghez, korszakhoz.

Kozáriné Strelinger Katalin
intézményvezető-helyettes



A Magyar Népmese Napja a Jókáiban

A hazánkban 2005-ben kezdődött kezdeményezéshez kapcsolódva iskolánkban idén már negyedik alkalommal tartottunk foglalkozást szeptember 30-án az alsósoknak.

A jelenlegi helyzet új megoldásokat kívánt tőlünk. Így a hagyományoktól eltérően most a csoportos, játékos feladatok helyett aktívablás, tankockás mesefeldolgozásokat választottunk.

Ebben az évben a gyerekek által kedvelt Mátyás mesék kerültek előtérbe. Évfolyamonként más és más történetet hallhattak a tanulók. Csillogó szemmel, vidáman fejtették meg a talányokat, színezték a címereket, kakasokat, udvari bolondokat. Terveztek díszes kezdőbetűket és fejtettek keresztretjvényt. „Milliomosként” tértek haza, gazdagodva nyelvekben és ismeretekben, átélve a mesehallgatás önfelelt örömét.

*Gaál Orsolya könyvtáros és Szabóné Barna Andrea tanító
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*



SPORTNAP A JÓKAIBAN

A 2020/21. tanévben már hivatalos témanapként jelenik meg a Magyar Diáksport Napja.

Iskolánk idén is örömmel csatlakozott a kezdeményezéshez. Tanulóink szervezett keretek között, változatos programokon vettek részt, és még az idő is kegyes volt a sportbarátokhoz.

Farkas Andrea testnevelőnk gondoskodott arról, hogy minden kihívás izgalmas, vidám legyen, a gyerekek pedig jó hangulatban, egymásra vigyázva teljesítették a próbákat.

Most, hogy változtak a mindennapjaink, üdítően hat minden olyan program, ami segít elrugaszkodni a járvány okozta bezártságból. A test és a lélek karbantartása különösen fontos.



Az örömteli mozgás most ebben is segített iskolánk minden tanulójának.

*Geisler Krisztina
intézményvezető-helyettes*



Köszönjük, Bethesda!

Szeptember közepén kaptuk meg Tankerületünk felhívását arról, hogy a Magyarországi Református Egyház Bethesda Gyermekkorházának webshopja iskolai higiéniai ajándécsomagokat állított össze.

Kárpáti Ildikó, a **Jókai Mór Általános Iskola** 1.b osztályának osztályfőnöke rögtön felfigyelt a lehetőségre, és jelentkezett is a felhívásra.

Rövid időn belül kiderült, hogy ő is azon 100 szerencsés egyike, akikhez a webshop elküldi a higiéniai szerekből összeállított csomagját. Ildikó néni és a kis elsősök már nagy örömmel át is vették a termékeket.

Köszönjük, Bethesda!

Geisler Krisztina, intézményvezető-helyettes



Fenntarthatósági Témahét a Hunyadiban

Az eseményre tavaly regisztráltam iskolánkat, de sajnos a járványhelyzet miatt 2020. tavaszáról ősze tolódtott. Az őszi időjárás a kertészkedésnek nem kedvezett.

A témahét 2020. október 5-9. között került megrendezésre, a fővédnöke Áder János köztársasági elnök volt.



A Fenntarthatósági Témahét témakörei az energia, a klímaváltozás, és az egészségnevelés főtémái köré szerveződtek.

A programok megvalósítását részben a fenntarthatósági temahet.hu weboldalról letölthető óratervek, részben saját ötletek alapján valósítottuk meg.

Az esemény egy hete alatt iskolánk szinte minden tanulója részt vett valamilyen formában a témahét foglalkozásain.

Testnevelésórákon ügyességi akadálypályán versenyeztek a gyerekek.

Matematikaórákon a témahéthez illeszkedő szöveges feladatokat oldottak meg.

Angolórán a klímaváltozásról, zöld energiákról, és a fenntarthatóságról beszélgettek.

Magyarórán a fenntartható környezet témakörében írtak sok szép verset.

Az alsósok a komposztálással, megújuló energiákkal kapcsolatos érdekes foglalkozásokon vettek részt.

Természettudományórán a hulladék-gazdálkodással kapcsolatos óratervet valósítottuk meg.

Rajzórán a környezetszennyezésre, és a fenntartható fejlődés fontosságára figyelmeztető plakátterveket készítettek a gyerekek.

*Péterfai Levente
Hunyadi János Ének-zenei,
Nyelvi Általános Iskola*

Open Streets Day

Szikrázó napsütésben 2020. szeptember 21-én kerestük fel a lakótelep sportpályáit, ahol a kosárlabda sport B33 szakágával ismertettük meg a felső tagozatos tanulóinkat.

A szabadidősport szépségei mindenki számára ismeretessé vált. Rávilágítottunk a sportág legfontosabb szabályaira, melyek ismeretében a játék mindenki számára nyitottá vált.

A három-három elleni játék színességére jellemző, hogy egyformán igényli az egyéni képességek megjelenését, és a csapat összetartó erejét. Nem szükséges nagy létszám, hiszen 6 fő már kiválóan játszhat együtt.

Sem a korosztály, sem a nemek különbözősége nem állhat a sportolni vágyó fiatalok útjába.

*Tiborcz Márta, intézményvezető
Németh Imre Általános Iskola*





Európai Diáksport Nap / Európai Sporthét

Először ebben a tanévben csatlakoztunk az Európai Diáksport Napjának ünnepéhez. Az egészségtudatos élet a mi iskolánkban is nagyon fontos. A mindennapos testnevelésen túl nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulóink számos területen kapcsolhassák az egészséges életet a mindennapjaikhoz. Számos sportolási lehetőség kínálkozik a gyerekeknek a tanítási időn túli idejükben.

Az ESSD-t egy Amerikai Kidobós (Dodgeball) játékkal ünnepeltük. A játék megtanítását erre a napra tartogattuk, hogy a játék öröme és sportélményen túl egy új játékkal is gazdagodhassanak a tanulóink.

Valamennyi osztályunkban megszerveztük a játéknapot/játékórát. Noha nem tanít minden osztályban testnevelő tanár, erre az alkalomra minden osztályba ellátogattunk, és levezényeltük a kidobós játékot.

A játék nevelő és fejlesztő ereje színes. Javítja a motorikus képességeket, sportszerűséget tanít, állóképességet fejleszt.

A játékhoz szükséges bemelegítést és a játékot is megtudtuk tartani a járvány kezelési előírások betartása mellett.

A jeles sportnapot bemutattuk a gyerekeknek és felhívtuk mindenki figyelmét arra, hogy a rendszeres mozgás erősíti a szervezetük immunrendszerét ami most a napjainkban tomboló járványhelyzetben különösen fontos.

Tiborcz Márta, intézményvezető
Németh Imre Általános Iskola



Vivicittá - sulicittá

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskola rendszeresen részt vesz a Budapest Sportiroda futóversenyein. Nagy létszámú kollektív iskolai nevezésünknek köszönhetően a szervezők kárpótolták futóinkat! A 2020 májusában elmaradt Vivicitta verseny 100 db befutó érme talált megérdemelt tulajdo-

nosára, a testnevelés órák keretében lebonyolított Sulicitta versenyen. Több volt ez egyszerű órai futásnál, ezt igazolta tanulóink boldog mosolya.

Petres Margit testnevelő tanár
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola





COVIDRÓL, DE MÁSKÉPP! - „mezősen”

(Már katedrálisok épülhetnének méltatlanságból, indulatból, dühből a téma kapcsán. Én nem szeretnék adni ehhez egyetlen követ sem.)

Pozitív hozadékok...

A tavasz elültette a félelmeinket, bizonytalanná tett, kiürítette az iskolákat, új platformra terelte a munkánkat, összekuszálta stabilnak hitt értékeinket, a kapcsolatainkat átrendezte, az egyébként is válságban lévő kommunikációs kultúránkat karcossá törte.

Az őszi tanév az „újraegyütt” izgalomával, a „dejótalálkozni” örömeivel, a „hajmeddigtarthatóezígy” kétségeivel indult.

Eltelt 4 hét és működünk! Így együtt, 800-an, plusz az 1000 fölötti szülői háttérstáb.

Hihetetlenül boldogító érzés. Nem akarom firtatni mennyi szervezés, előkészület, mennyi ember összehangolt munkája van mögötte, mert felülír mindent a sok új tapasztalat, élmény, amiben részem van reggelente, amíg bejutnak a gyerekek az épületbe.

Kezdődött, az „aligismerekrádúgymegnőttél”, annyit változtál felismeréssel (majd fél évig nem találkoztunk). Jöttek naptól barnán, izmosan, megerősödve, mosollyal, új frizkóval, megszépülten, pattanástól pöttyösen, nyakiglábként, lemoshatatlan hajfestékekkel, házirendben tiltott testékszerrel, (a maszknak máris van előnye) vidáman, lelkesen.

Pár nap és maszk mögé rejtettük arcizmaink összjátékát és a szemünk kapta meg a „mindent ki kell fejeznem veled” szerepet, – a párás szemüveg sem jelenthet akadályt.

Minden reggelem különleges találkozás a tekintetek sokszínűségével: a csibésszel, sugárzóan ragyogóval, még az éjjel fátyolával küzdővel, kihívóval, naívvá, szomorkással, kedvetlennel, hajnali úszóedzéstől vörössel. Számtalan néma párbeszéd pillanatainak özönén úszok reggelente. Hangolódunk a napra humorral, poénokból született nevetéssel, egymás nevelésével, bizalmas beszélgetéssel, titkok megsúgásával. Kell ennél jobb napkezdés?

Rég voltam lelkileg ennyire közel ennyi gyerekekhez.

A kézfertőtlenítés rituáléját hamarosan spirituális tudománnyá fejlesztjük. Napi több száz összezárt, felfelé nyitott tenyér fedi fel magát. Mindegyik más. Kicsit vagy nagyon összerágcsált körmök villannak, sebtében lemosott körömlakk árulkodó nyomai jelzik a mulandó szépséget, szertornától megkérgesedett párnácskák utalnak az akarat keménységére, tenyérredők között megbújó kakaós csiga maszatok jelzik, hogy egy gyors reggeli már útközben társá szegődött. Lehet odáig fejlődünk, hogy tenyérből jósoljuk a nap sikerét pár hét múlva. Mindegy milyen módszerrel csak tegyük játékosá, csak oldjuk a félelem feszültségét, ami, mint a novemberi köd, nehezedik ránk.



Bővítve a reggeli cselekvéssort, megkezdtük a tömeges testhőmérséklet-mérés tesztelését.

Már maga a szakszerű mozdulatsor ijesztően életellenes. Na, ezt hogyan csináljuk, hogy ne kerüljünk terminátor szerepbe?

Csak a játék és humor lehet az eszköz. Újabb arcérezlet nyílik, a homlok. Újabb árulkodó testfelület: ráncok, redők, gondok, vagy kismultan tiszta gondolatok, érzések.

Mimikai korlátaink miatt testbeszédük, gesztusaik hihetetlen fejlődést mutatnak – vagyis profitálunk

ebben is, úgyhogy kerekedjünk már felül a veszteségérzésen! Az elnyúló nyár segített eddig bennünket, fényesítette kedvünket, de az őszi párák-fények-színek is támogatóink lesznek. Mindig szerettem a reggeleket az új nap lehetősége, frissessége kínálat miatt. A napjaim legélvezetesebb része a reggeli 40-50 perc, amit kötetlenül a gyerekekkel töltök, amíg az eljárásrendek sokaságának megfelelően bejutnak a tantermeikbe. Hogy lenne más dolgom is? Lehet, de hiányt halmoznék.

Köszönöm, hogy jó társaságban indul a napom veletek. Büszke vagyok arra, hogy felelősen gondolkodtok, van humorotok, és teszitek a dolgotok az iskola valamennyi alkalmazottjával együtt. Ép lélekkel, ép testben, egészségesen létezünk. Vigyázzunk rá!

*Gombár Erzsébet,
intézményvezető*

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



Mesés DÖK túra Gödöllőn

A Kaffkások szeretnek túrázni. Mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a szeles-esős idő ellenére is szép számban gyűltünk össze az idei első túránkon, hogy kicsit rendhagyó módon fedezzük fel Gödöllő szépségét.

Kirándulásunk keretét Az *Égig Éró Fa* című magyar népmese adta. Miután a diákok megfejtették a talalós kérdést, és kirakták a mesebeli fa képét, a mesében felbukkanó állatok mozgását utánózva kerestük meg a parkban található Életfa szobrot, aminek tövében végighallgattuk a bátor konásfiú, János történetét.

Miután felpattantunk a táltosunkra, meg sem álltunk a következő próbáig, ami természetesen famászás volt: Mindenki „kapaszkodott, rugaszkodott, hol itt lógott, hol ott lógott, de bizony nem tért vissza!”

Miután a csodás kastélykertben kigyönyörködtük magunkat a százéves fák között, akkor következett csak az igazi kihívás: a királylány kiszabadítása, számháborúzás.

Végül megkongattuk a Világbéke Gongot, és ráadásként kipróbáltuk a főtéri játszóteret.

Aki nem hiszi, járjon utána!

Bekényi Ádám, intézményvezető-helyettes
Kaffka Margit Általános Iskola



A közösség ereje csodákra képes!

Ha valaki 2020. 09. 19-én, szombaton délelőtt a Kaffka Margit Általános Iskola felé járt, szemtanúja lehetett annak, hogy milyen csodákra képes egy igazi, összetartó, tenni akaró közösség.

Tanárok, diákok és önkéntesek dolgoztak közösen azon, hogy az iskola kerítése és a tornaterem fala megszépüljön, új színeket kapjon. Bátran állíthatjuk, hogy meg is szépült.



Most már igazi, vidám színekben pompázik a kerítés, öröm ránézni.

A tornaterem fala is megkapta azt az alapszínt, amire további alkotások fognak felkerülni. Ezzel még nincs

vége a „Tom Sawyer projekt” névre keresztelt akciónak, hiszen nagyon sok megvalósításra váró terv van még a tarsolyunkban. Többek között ilyen az is, hogy alsós diákjaink délutánonként, szabad idejükben az udvar felé néző torna folyosó falára fognak szebbnél szebb dolgokat festeni. Az ilyen és ehhez hasonló érdekes eseményekről hírt adunk továbbra is.



Érdemes figyelni honlapunkat, Facebook oldalunkat, de akinek ideje engedni, útja arra viszi, vessen egy pillantást a megszépült iskolánkra!

Bekényi Ádám, intézményvezető-helyettes
Kaffka Margit Általános Iskola



Fenntarthatósági témahét a 3.b-ben



Az idei tanévben a Fenntarthatósági Témahét az egészséges életmód és az egészséges táplálkozás kialakításának jegyében telt a 3.b osztályban. A tanulóknak csapatokban kellett megoldani érdekes és kreatív feladatokat, melyek valamilyen módon kapcsolódtak az egészségvédelemhez, az egészséges táplálkozáshoz. Mindennapra jutott egy-egy feladat, mint például: totó, betűvadászat luíval, műanyag

ételek és italok csoportosítása, online kvíz megoldása. Az utolsó nap QR-kódok alá rejtett információmorzsákból kellett egy plakátot készíteni a csapatoknak. Bónusz feladatként egy gyümölcsstálat kellett otthon elkészíteni a lehető legkevesebb hulladékkal.

Barnóczki Csaba
3.b osztályfőnök

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola



Ökosuli a Hegedüs

Ebben a zárt világban mégis nyitott kapokkal.

Iskolánk kapui ugyan bezárultak egy időre a szülők előtt, de nyitva hagytuk az élő természet számára.



Az egyébként térkövekkel fedett belső udvarunkra nagy szeretettel várjuk a Fenntarthatósági témahét keretében megpályázott és elnyert facsemetét, aminek hatalmas gödröt ásott iskolánk gondnoka. Az udvaron néhány évvel ezelőtt egy hatalmas hársfa adott árnyékot. Azonban nemcsak a facsemetét várjuk, hanem minden olyan magányos darazsat és

méhecskét, akinek téli szállásra van szüksége! Ezért kapcsolódtunk a darázsgarázs programba. Fontos, hogy segítsük a magányos darazsak és méhek áttelelését, mert nagyon lecsökken a számuk, pedig a tavaszi megporzásban nagy szerepet játszanak. Ezért helyeztünk ki iskolánk hátsó kertjébe számukra áttelelő helyeket.

A Bethesda Gyermekkórház támogatását sikerült elnyernie a 2.c, 7.a és 8.b osztálynak.

Hajasné Kovács Judit
szaktanár

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója