



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2019. február 18.

## Február - böjtelő



Tél eleje, tél közepe: havas a hegyek teteje,  
sehol egy árva virág - zúzmarás a fán az ág.  
Ám télután egy reggelen, csoda történik a hegyen:  
kibújik a hóvirág, s megrezzen a fán az ág,  
Öröm rezzen ágról ágra: itt a tavasz nemsokára,  
kizöldülnek mind a fák - Isten hozott hóvirág!

/Zelk Zoltán: Hóvirág/

5



## A név kötelez (100 éve halt meg Ady Endre, iskolánk névadója)

A két évvel ezelőtti megrendezésre kerülő Ady30 után idén januárban az Ady100 szimbolikus száma került ki az iskolánk központi terének számító aulába. Mit is jelképez ez a két szám? Az Ady30 – és a hozzá kapcsolódó Találkozások Hete – a gimnázium alapítását idézte meg, és ölelte fel az azóta eltelt három évtized örömeit, nehézségeit, változásait meginvitálva mindazokat, akik ennek részesei voltak. Az Ady100 arra utal: idén január 27-én halt meg száz éve Ady Endre, iskolánk névadója. Hagyományosan minden évben megemlékezünk születéséről és haláláról – ezzel jelezve, hogy az ő nevének választásával az iskola, annak tanárai és diáksága egy értékrend mellett is letette voksát. Ady Endre újjító szelleme, bátor kiállása, kritikus magyarsága, a nehézségek közepette felvállalt mégis-morálja fontos hagyományok gimnáziumunkban.



Ebben a tanévben a 9.b osztály szervezte a megemlékezést. Tekintettel a kerek évfordulóra, a diákok arra tettek kísérletet, hogy valóban méltó, az egész iskola és a hozzánk látogató vendégek számára látványos módon mutassák be Ady életének legjelentősebb momentumait. Január elején elkészült az aulába egy installáció, melyben az alkotók arra a kérdésre keresték a választ, milyen tartalmakat megjelenítve és hogyan hozhatják közelebb kortársaikhoz Ady életét és munkásságát. Ennek keretében készültek plakátok és háromdimenziós kollázsok a kávéházi kultúra akkori és mostani jelenségeiről, az akkori és mostani udvarlási szokásokról. A képi világban megjelentek szállóigévé vált szövegrészletek, Ady életének fontosabb állomásai, a kor jelentősebb kulturális jelenségei. Azért, hogy mindez valóban életre keljen, két

diákunk – Gályász Balázs és Kun Anna – arra vállalkozott, hogy interaktív tárlatvezetést tart az iskola osztályainak.



A megemlékezésre január 28-án került sor. A 9. b osztály tanulói négy életképben mutatták be Ady pályájának főbb állomásait. Utána került sor a műsor legeredetibb részére: a diákok saját verseket és prózai műveket adtak elő, melyek a veszteség, elmúlás témájában születtek. Az aulában 500 diák és tanár figyelte, mekkora bátorsággal mutatták meg magukat – valóban méltóan iskolánk névadójának, Ady Endrének a szellemiségéhez.

Az évforduló kapcsán részt vettünk iskolán kívüli pályázaton is.

A Magyar Irodalomtörténeti Társaság „Száz év Ady nélkül” címmel hirdetett pályázatot.

A verspályázaton műfaji megkötés nélkül Adyról szóló, rá emlékező, értelmező, értékelő verses formájú szöveggel lehetett részt venni. A verspályázatot két kategóriában hirdették meg:

1. Kortárs írók művei Adyról
  2. Középiskolás diákok művei Adyról
- Az eredményhirdetésre 2019. január 26-án a Centrál kávéházban, az Ady halála alkalmából rendezett megemlékezés-sorozat keretében került sor.

A 2. kategóriában iskolánk tanulója, Solti Kata 12.b osztályos tanuló nyerte az első díjat.

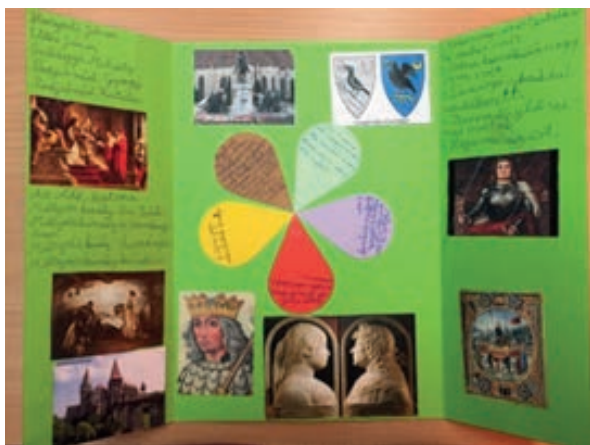
Proksza Ágnes  
magyar nyelv és irodalom szakos tanár



## Országos Mátyás király emlékverseny

Az országos Mátyás király emlékversenyen az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola 4. évfolyamából 7 csapat vett részt. Vegyes csapatok is alakultak, ami mutatja, hogy a két osztály tanulói nem csupán szabadidőben keresik egymás társaságát, de összedolgozni, együttműködni is kiválóan tudnak!

A feladatok nagyon változatosak, egymásra épülők, előzetes gyűjtőmunkát igénylők voltak. A könyvtári látogatás alkalmával a gyerekek sokat olvastak Mátyás király életéről, uralkodásáról, családjáról, híres könyvtáráról.



A legnagyobb kihívást azonban a lapbook készítése jelentette versenyzőinknek. Sok ötlet és még több kreatív technika megvalósítása után elkészültek a csapatok ezzel a feladattal is.

Munkáikat értékelte a zsűri, s év elején kézhez is kapták az eredményeket. A 240 induló csapat közül az Álmosos negyedikes diákok kiváló eredményeket értek el! A 21., 15., 11., 9., 7., 5. és 3. helyezéért ajándékkönyvet és oklevelet kaptak a csapatok.

Saska Erika, Kádár Gabriella

## Tom Lantos est

A Berzsenyi Dániel Gimnázium tanulói nívós műsorral tisztelegtek az Alma Mater egykori diákja, később amerikai szenátorként hírnévre szert tett Lantos Tamás (Tom Lantos) életműve előtt a Magyar Tudományos Akadémia Dísztermében rendezett könyvbemutatón.



A Tom Lantos Intézet egyik projektjének eredményeként 2018 őszére elkészült a Tom Lantos Emlékkönyv.

A kötet első fele Tom Lantos emberi jogi aktivitását és karrierútját taglalja, második fele pedig az egykori kongresszusi képviselő által kiemelten kezelt emberi és kisebbségi jogi ügyek aktuális helyzetét mutatja be.



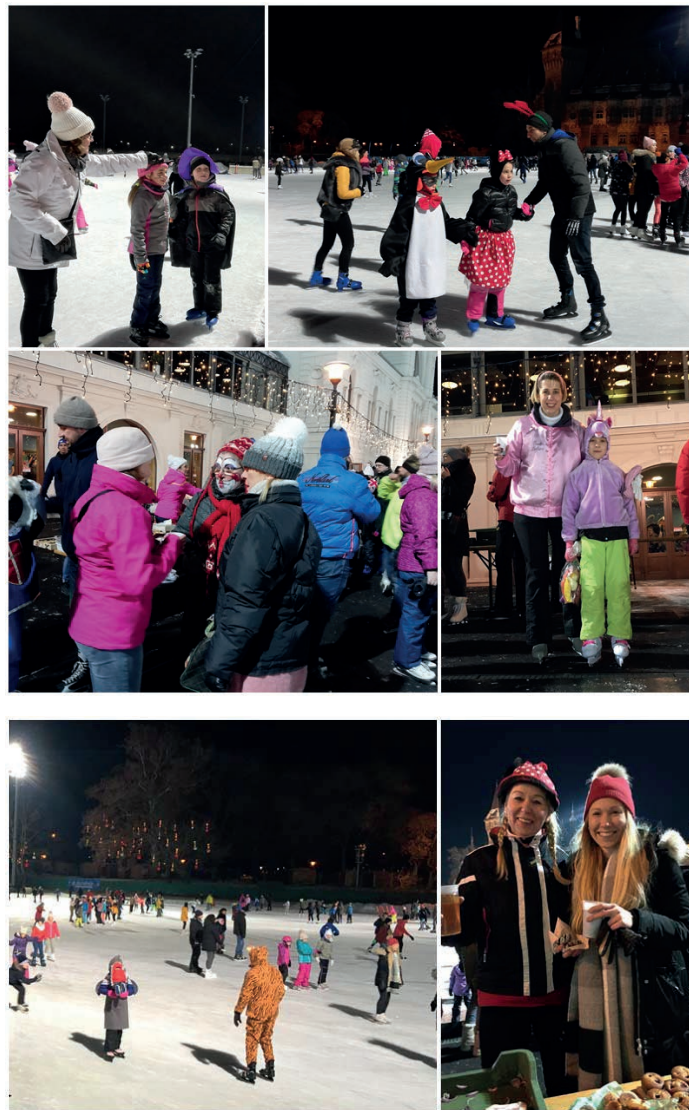
Az ünnepségen részt vett a családtagok mellett több közjogi méltóság, így dr. Martonyi János volt külügyminiszter, valamint az amerikai és az izraeli nagykövet.

Kiss Gyöngyi igazgató



## Jeges farsang

Az idei tanévben is nagy sikere volt a Zuglói Hajós jeges farsangjának. Január 11-én este a hajósos tanulók, szülők, nagyszülők, pedagógusok, volt tanítványok vidám csapata karneválozott a Műjégpályán. A szülői munkaközösség tagjai sokat segítettek az italok, ételek, sütemények, ajándéktárgyak beszerzésében és elkészítésében, valamint a szállítás gondjait is megoldották. A korcsolyázást játékos sportverseny, seprűfoci és tombola színesítette sok-sok nyereménnyel.



Juhászné Bóka Szilvia igh.

## Lakaliti és az 1.b

Hallottatok már Lakalitiról? Nem?! No, jó, mesélek nektek róla!

Lakaliti egy afrikai kisgyerek, aki otthont keresve szüleivel vándorol egyik helyről a másikra. Honnan tudom mindezeket? Elárulom nektek ezt is! A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola 1.b osztálya január 2. hetében a Ludwig Múzeumban járt, ahol a gyerekek egy múzeumi foglalkozáson vándorhátizsákba rejtve megkapták Lakaliti naplóját! Sajnos azonban a könyvecske néhány oldala hiányos volt, ezért az 1. b-ek nyomozásba kezdtek, s a rajzok kiegészítésével egyre inkább körvonalazódott számukra Lakaliti élete.

Az első oldalon magát az afrikai kisfiút kellett megidézni. Ami persze nem volt nehéz feladat, a különböző rajztechnikákhoz szokott kis kezeknek.



Aztán Fakobaknak színezték arcot, majd a vándorlástól elfáradt lábaikra képzeletbeli lapulevelet kötöttek. Ja, és Picassot se felejtjük ki a sorból, mert hogy az ő festményeivel is megismerkedtek a gyerekek. Jó kis tanulmányi kirándulás volt, mindannyian nagyon élveztek. Ha ti is szeretnétek megismerni Lakalitit, és kellemesen, hasznosan tölteni másfél órát, ne habozzatok! Irány a Ludwig Múzeum!

Hegy-Rajkó Gabriella



## Mi fán terem az iskola a Jókaiiban?

Iskolánkban ezek a leendő elsősöknek szóló napok mindig sok érdeklődőt vonzanak, így volt ez az idén is. Majd' 100 kisgyerek és szülő tisztelte meg ezt a remek hangulatú szombati alkalmat.

Amellett, hogy az iskola vezetése bemutatta a Jókai életét, a leendő elsős tanítók is bemutatkoztak, meséltek magukról, hitvallásukról, munkájukról. Közben a vendégségbe jött gyerekek négy tanteremben ismerkedhettek meg az iskolai környezettel négyféle foglalkozás keretében. Volt kézműves foglalkozás, zenés táncos népdaléneklés, játékos sorverseny, dramatizálás-bábjáték.

Mint sok éve mindig, nagy érdeklődés, és jó hangulat övezte ezt a szombati napot.

Gaál Orsolya



## A 4.a farsangja a Kaffkában

Régen is maskarába öltöztek a gyerekek, felnőttek. Ijesztő jelmezeket öltöttek, hogy elkergessék a telet és köszöntsék a tavaszt. A Busójárás pl. egy ősi hiedelemvilág mágikus szertartása, mellyel elbűcsúztatják a telet, oltalmazó és termékenységet varázsló mozdulatokat adnak elő, nagy hanggal-zajjal, rémisztgetéssel.



világ mágikus szertartása, mellyel elbűcsúztatják a telet, oltalmazó és termékenységet varázsló mozdulatokat adnak elő, nagy hanggal-zajjal, rémisztgetéssel.



Nálunk is úgy szokott lenni a farsang, hogy beöltözünk, és mindenki mond a ruhájáról egy történetet, hogy kicsoda – micsoda (pl: Thor vagyok és Asgardból jöttem).

Aztán elkezdünk versenyezni jópofa játékokkal. Például Zizevő versenyt, vagy szívószálas ivóversenyt, de kéznélküli süteményevést is játszunk.



Azután elmegyünk eszegetni mindannyian. Utána ismét játszunk: Limbóznunk vagy célba dobunk. Zenére is szoktunk táncolni. A végén mindenki kap egy kis ajándékot. Ez a 4/a farsangja.

Fehér Bertalan Zoltán, Fehér Attila István,  
Bajai Dániel 4.a.



## Színes karnevál a Műjégpályán

2019. január 25. Sötét és reménytelenül hideg a város. De mi az a színes forgatag a Műjégpályán este kilenckor? A szikrázó jégen Batman együtt korcsolyázik Spongya Bobbal! A boszorkány kézen fogva siklik a tavasztündérrel!



Több száz gyermek és felnőtt vett részt idén is iskolánk, a **Liszt Ferenc Általános Iskola** által 25. alkalommal megrendezett farsangi mulatságon. A városligeti Műjégpálya megtelt az ötletes maskarákba öltözött diákokkal, vidám családokkal. A színes jelmezfelvonulás után a közönség izgatottan várta a tombolahúzást, zsákbamacskát. A szervezők – iskolánk tanári kara – ügyességi játékokat is szerveztek, így a látványos korcsolyázás mellett lehetett hokizni, gyorskorcsolyázni és kipróbálni különböző jeges játékokat.



11 órakor holtfáradtan, átfagyva, de kipirult arccal indult haza a tömeg.

Barefieldné Kovács Aranka

## Táblajáték a Széchenyiben

Tavaly még csak terveztük, idén pedig megvalósítottuk, hogy tanulóink táblajáték foglalkozás keretében fejlődjenek és szórakozzanak, majd mérjék össze képességeiket. Szeptembertől szorgalmasan gyakoroltak diákjaink a hagyományos és egyre bonyolultabb malomtáblákon. A táblajátékok sokaságokból azért esett először erre a játékra a választás, mert ez kötötte le leginkább őket, hiszem már volt aki ismerte, játszott vele otthon.



Januárban a selejtező fordulók után 21-én végre eljött a döntő napja! Az alsós és felsős diákok külön termekben mérték össze erejüket. Izgalommal, de vidáman, jó hangulatban telt a délután. A győztesek nagyon büszkék voltak magukra. Fontosnak tartjuk, hogy minél több gyerek, minél többféle társasjátékok játsszon szabadidejében, vagy akár a tanórán beépítve a tananyagba. Számos készséget, ismeretet sokkal könnyebb elsajátítani a játékok segítségével!



Kozáriné Strelinger Katalin igh.



## A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

A Hunyadi János Ének – Zenei, Nyelvi Általános Iskola január 22-én projektnap keretében ünnepelte a magyar kultúra napját.



Alsó kisdíjakjaink először egy vetítésen emlékeztek meg Kölcsey Ferencről, majd Sinkovics Imre előadásában hallgathatták meg a magyar Himnuszt.



A délelőtt egy részében vers- és prózamondó verseny zajlott. A szereplők magyar költők, írók alkotásaival örvendeztették meg a hallgatóságot, színvonalas előadásban. Az első és második osztályosok később, a versenyen elhangzott művekből alkottak színes illusztrációkat. A harmadik és negyedik osztály tanulói plakátok készítésével töltötték ezután a délelőttöt, melyek témája mind a magyar kultúrát ölelte fel. Készült rajzos illusztráció a Himnuszról, Kölcsey Ferenc életéről, munkásságáról, hazánk nevezetes épületeiről, és még sok ötlet került a színes lapokra. A délelőtt folyamán játékos feladatok formájában mérhették össze tudásukat hazánk nevezetességeinek ismeretéből is.

Komáromyné Morschhauser Krisztina  
alsós programért felelős pedagógus

2019. január 22-én klubnapközi keretében ismét megünnepeltük a magyar kultúra napját a **Hegedűsben**. Játékos rejtvények, kvíz, képfelismerések, versillusztrációk és daltanulás várták 1-3. évfolyamon a csoportokat.



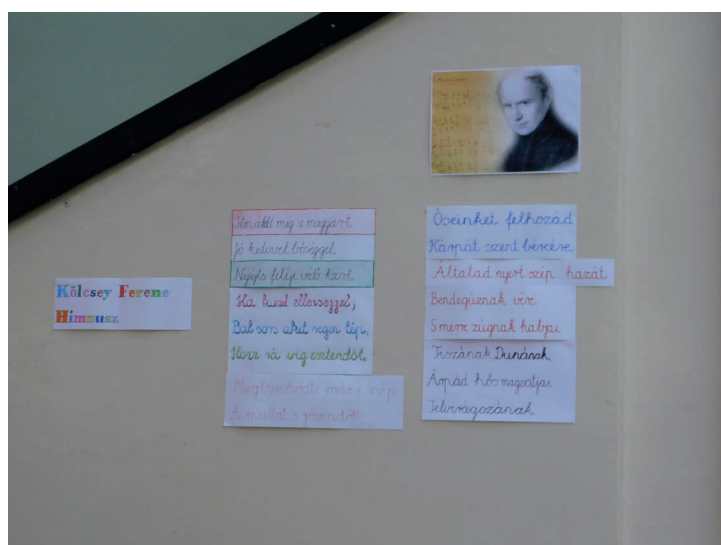
Természetesen nem hiányzott Kölcsey Ferenc műve sem. Sinkovits Imre előadásában, versben, majd Mága Zoltán zenei előadásában hallgattuk és tekintettük meg a Himnuszt, amelyet osztálykeretben el is szavaltunk. A 4. osztályos tanulók az iskolai könyvtárban Kölcsey Ferenc életéről szereztek ismereteket, illetve gondolattérképet készítettek a magyar kultúrával kapcsolatban.



Timárné Sárosi Katalin igazgató



A **Németh Imre** felsős osztályai két-két sort írtak saját kézzel a Himnuszból, ami a falon látható.



Tiborcz Márta igazgató

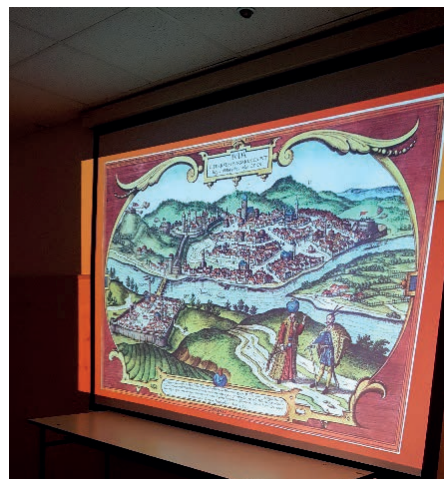
A magyar kultúra napján Saly Noémi irodalomtörténész, író, műfordító, tévé – és rádióműsorok gyakori szereplője volt a vendégünk a **Pannónia kollégiumban**.



Sajátos, egyéni stílusában rendkívül átfogó képet kaptunk fővárosunk kialakulásáról, lakosságának összetételéről, annak változásáról. Számos, szebbnél szebb korhű fotóval tette szemléletesebbé és maradandóbbá mondanivalóját.



Előadása során jeles építészeket, épületeket láthattunk régi és mai állapotában, valamint a budapesti kulturális élet kialakulását, fejlődését követhettük nyomon.



Diákjaink nagy érdeklődéssel követték az előadást, amely egy rendkívüli történelemórának is megfelelt.

Kajári Klára





A **Telekiben** is ünnepeltük a magyar kultúra napját a már évek óta megszokott módon: kreatív tanulóink mutatták be, miket alkotnak, mivel foglalkoznak szabadidejükben.



A program szervezője Szegheő Csaba tanár úr volt, a résztvevők a következők:

Aczél Rebeka (9.C), Bagotai Tamás (10.B), Bákai Tamara (9.D), Benke Zsófia (9.C), Bordi Blanka Bella (12.C), Braun Flóra (9.C), Bucsi Levente (9.C), Erdei Anna (9.D), Fodor Diána (12.C), Foglár Enikő (9.B), Horváth Panna (9.B), Johanna Anikó (12.C), Koczkás Réka (9.B), Miklóssy Balázs (10.B), Molnár Fanni (9.D), Müller Dániel (10.B), Németh Csilla (9.D), Németh Natália (12.C), Nguyen Quang Hoa Vince (9.B), Orosz Bence (9.C), Pernecky-Molnár Livia Szidónia (9.C), Ruszcák-Ekkert Johanna (9.D), Szabó Bence (9.B), Szekrényes Kincső (9.C), Török Péter (9.B) és Vircsik Lilla (9.C), valamint Nagy Mira tanárnő és Rick Péter tanár úr.

Molnár Emese

A **Kaffkában** vers- és prózamondó versenyt rendeztünk minden alsó tagozatos tanuló számára, illetve a felsős tanulóinkkal Kölcsey Ferenc: Himnusz című versét szavaltuk el közösen.



A verseny napján a gyerekek arcán boldogságot, és kis izgalmat is láttunk. Békés hangulattal telt meg a terem. A székek körben voltak elhelyezve, így mindenki láthatta egymást. A tanárok bátorító üzenetet is rajzoltak a táblára: „Sok sikert! Bátran!”

A zsűri kedves bevezetője után állatos képeket választhattunk, aminek belsejébe rejtve volt a sorszámunk. E sorrend alapján szavaltuk el a kiválasztott verses vagy prózai művet.



A nagyszünetben a felső tagozatos gyerekekkel összegyűltünk a 2. emeleti aulában. Szarka Ági néni irányításával, osztályonként kiosztott versszakokkal, egymás után szavaltuk el a Himnuszt. Igaz, halkán szavaltunk, de megható esemény volt, mert az összes gyerekekkel együtt voltunk, és egyszerre mondtuk a híres verset!

(Szöveg és képek: Kékkornis, Ezüstcsincilla 5.b. Mátványosi E.)



## A vers legyen veled!

A Himnusz születésnapja alkalmából egy hetes rendezvénysorozatot szerveztünk, mely igényes és figyelemfelkeltő programot kínált diákjaink számára. A magyar kultúra napján hagyományainkhoz híven együtt szavalt a **Csata**.



A hét programjai között volt izgalmas Himnusz műveltségi vetélkedő, melynek eredménye a közösségi pontverseny egyik állomása lett. A Szép Magyar Beszéd kiejtési „verseny” győztese a kerületi versenyen képviseli iskolánkat. Új kezdeményezésként, a Szabó Ervin Könyvtár korábbi felhívásához hasonlóan, a Vers legyen veled vetélkedő keretében kortárs költők verseit és hozzájuk kapcsolódó kérdéseket hallhattuk reggelként az iskolarádióban. Az egész héten futó versek-kérdések feladatsor helyes megoldásáért jutalmul a résztvevőkkel a Petőfi Irodalmi Múzeumba látogatunk áprilisban. A verseket magunkkal visszük ide is.



Nádházi Ágnes  
munkaközösség-vezető

A Magyar Kultúra Napja alkalmából a **Tomori** elsősei egy kedves rádióműsorral készültek. Az osztályok pedig a hagyományokhoz híven együtt elszavalták a Himnuszt.





## Pályaorientációs nap a Csanádiban



2019. január 11-én pénteken iskolánkban pályaorientációs napot szerveztünk. A gimnáziumi tanulók tanáraink vezetésével elmentek az Educatio kiállításra, az általános iskolai diákoknak pedig iskolán belüli osztályprogramokat szerveztek az osztályfőnökök.

Az alsó tagozaton kézműves alkotásokat készítettek, játékos feladatokat oldottak meg, régi foglalkozásokkal kapcsolatos kvízzjátékokat játszottak. Mindemellett énekeltek, mesterségekkel kapcsolatos meséket néztek és beszéltek meg.

A felső tagozatos diákokhoz különböző szakmákat képviselő vendégek érkeztek (szülők, barátok...), akik örömmel meséltek a gyerekeknek a munkájukról, hivatásukról, de a sikereik mellett a kudarcaikról is. Ezeken az interaktív órákon kérdezhettek a gyerekek, illetve saját tapasztalataikat is megoszthatták a jelenlévőkkel. Volt olyan osztály, amely az iskola dolgozóival készített interjút, illetve az intézményvezetővel és helyetteseivel beszélgetett.

Tartalmas, élményekben gazdag nap volt ez számunkra.

Rúza Sándorné

## Tanul(j)unk!

"Mindannyian mások vagyunk", az elfogadáshoz pedig az első lépcsőfok a megismerés.

Ezen az úton indultunk el a **Gárdonyi Géza Általános Iskola** 23 harmadikosával, amikor jelentkezünk a XIII. kerület által meghirdetett Érzékenyítő programra. Osztályfőnöki órák keretében ismerkedünk meg a másság különbözőségeivel.

Talákoztunk siket, vak és mozgássérült emberekkel, akik meséltek nekünk a mindennapjaikról, a nehézségeikről, olykor kacagtató helyzetekről, amikbe keveredtek. Megmutatták, hogyan tudunk nekik segíteni, hogy nem mindig, és nem mindenkinek van rá szüksége. Megpróbálták érzékeltetni a fogyatékoságukat azzal, hogy bizonyos képességeink működését átmenetileg "leárnyékkolták", ugyanakkor segédkezet nyújtottak, és segítő eszközöket adtak a kezünkbe, amelyeket ők használnak.

A beszélgetések közben pedig egyre közelebb kerültünk egymáshoz, és felismertük, hogy jobban hasonlítunk egymásra, mint amennyire különbözünk. A beszélgető kört mozgásos foglalkozások követték, megismerhettük az ülőréplabdát, a bocciát és a csörgőlabdát. Az ember lételeme a játék, és mindenkinek szüksége van rá, ebben nincs másság vagy kivétel. Komoly kihívást jelentettek a gyerekeknek az új sportok, de nagyon élvezték, és teljes koncentrációval igyekeztek győzni.

Csodálatos emberekkel talákoztunk, akik nyitottan fordultak a gyerekek felé. Nem voltak sem rossz kérdések, sem rossz válaszok. Az egymásra való odafigyelés és az együttműködés új értelmet kaptak.

Köszönjük, hogy őszinteségükkel és humorukkal megmutatták nekünk, milyenek ők, és milyenek vagyunk mi!

Gárdonyi Géza Általános Iskola 3. b  
Vincze Fanni és Nida Olga



## Tanári koncert a Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskolában

Teltházias közönség előtt zajlott február 4-én, hétfőn a Fischer Annie Zeneiskola 4. bérleti hangversenye: a Tanári koncert. Az iskolában tanító művésztanárok adtak ízelítőt a zenetörténet különböző korszakaiból.



A műsorban szóló- és kamarazenei produkciók hangzottak el, végül a záró műorszámot a tanárokból álló kamarazenekar játszotta. Ez a rendezvény kiváló alkalom arra, hogy növendékeink előadóművészként is lássák-hallják tanáraikat, s hogy a szép élmény lelkesítő példaként szolgáljon saját zenetanulásukhoz.

Kovács Kira igazgatóhelyettes

## Afrikai helyzetkép és egyéb migrációs ügyek

Január 29-én Felegyi Júlia Zsuzsanna hadtudományi doktorandusz, a Nemzeti Közsolgálati Egyetem munkatársa tartott előadást a Váci Mihály Kollégiumban.



Vámosi Irén tanár, programgazda

## Gazdálkodj Okosan Csata módra!

Iskolánk sikeresen pályázott a United Way Magyarország által kiírt a „LifeChanger Program”-ba, melynek célja tanulóink pénzügyi tudatosságának, közösségi kapcsolatainak erősítése. Kitűzött oktatási és nevelési céljaink eléréséhez támogatást nyújtó pontrendszer alakítottunk ki. A Motivációs és Pénzügyi Edukációs Rendszerhez a hatodik évfolyam mindhárom osztálya csatlakozott.

Iskolánk „Röfi Tallér”, „Röfi Bankkártya” és „Hízó Kincstárjegy” fizetési eszközöket bocsájtott ki. Röfi Tallér járt az 5-ös osztályzatért, közösségi munkáért, jó magaviseletért, a sikeres tanulmányi munkáért, a tanulmányi eredmények javításáért. 10 Röfi Tallért Bankkártyára lehetett cserélni a készpénzfizetés csökkentése érdekében.

Az összegyűjtött tallérokot és a bankkártyák értékét Okoshopban költhették el a gyerekek. Kreatív eszközöket, társasjátékokat, sporteszközöket és fejlesztő játékokat vásárolhattak a United Way támogatásának köszönhetően.

A gyerekek az osztályfőnöki órákon többször beszélgettek arról, hogyan szeretnék elkölteni megszerzett tallérjaikat. Megvitták a rövid és hosszabb távú gyűjtögetés előnyeit és hátrányait, alapvető pénzügyi fogalmakat sajátítottak el. Gyakorolhatták a helyes pénzügyi döntések meghozatalát (kiadás-bevétel), a gazdálkodási alapokat, így a pénzügyi tudatosságuk is fejlődött számos más pedagógiai és nevelési hatás mellett.



Figyelembe véve a program sikerességét és népszerűségét iskolánk tervei között szerepel annak folytatása.

Kiss Hajnalka  
osztályfőnök



## UTAZÓ PLANETÁRIUM

Január 22-én ellátogatott iskolánkba az Utazó Planetárium, mely rendelkezik egy hordozható digitális planetáriummal, valamint egy felfújható planetáriumi kupolával.



Lelkes csillagászok tolmácsolásában szemünk láttára elevenedett meg az éjszakai égbolt.

A színvonalas, érdekes előadások kiválasztásakor figyelembe vették az eltérő korosztályok igényeit is. A látottak után a felkészült, segítőkész szakemberek türelmesen válaszoltak minden feltett kérdésre. A gyerekeknek nagy élmény volt megismerni a titokzatos Univerzum rejtjelmeit!

Szállási Zsuzsanna igazgató

## Bolyai a Telekiben

2019.01.11-én délután a tanórák után 80 lelkes diák sietett a Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium folyosóin a kijelölt tantermekbe, hogy pontban 14:30-kor elkezdhesék a Bolyai Matematika Csapatverseny feladatainak megoldását. Rekord mennyiségű, összesen húsz csapat nevezett idén a versenyre. A diákok az utolsó pillanatig gondolkoztak a feladatokon. A csapatban való együttműködés fontosságát hangsúlyozza ki a verseny mottója: „Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben.”



## Napközis kirándulások a Mórában



Januárban is folytattuk a napközisekkel a havi külsős programokon való részvételt, az aktuális állomás a Láthatatlan Kiállítás volt.

Pénteken eljött a nap, mikor az osztállyal elmentünk a láthatatlan kiállításra. Mindenki izgatott volt. Mikor odaértünk nagyon szép látvány fogadott bennünket. Kipróbálhattuk, hogy milyen becsukott szemmel végigmenni egy akadálypályán. A kiállításra 7-8 ember mehetett be egyszerre. Mi Misi bácsit kaptuk vezetőnek. Vicces, jószívű, kedves ember volt. Bementünk a vaksötétbe, és még az „EXIT” fény sem világított. Nagyon félelmetes, de egyben érdekes is volt. Először a konyhába, aztán a fürdőszobába, majd az utcára mentünk. Egy erdész házában jártunk, a piacon át a „Hősök terén”, legvégül a bárba jutottunk. A konyhában pultok, edények, evőeszközök, asztal, hozzá székek, paprika, hagyma, minden volt, ami szükséges. A fürdőben kád,



mosógép, WC. Az utcán járdák, autók, utak, házak, oszlopok sorakoztak. Az erdésznél agancsok, puskák, szőrmék lógtak a falon. A piacon kosarak, gyümölcsök, zöldségek voltak. A „Hősök terén” különféle szobrok, alkotások fordultak elő. A bárban bárszékek, kanapék, sörök, enivaló és innivaló volt. Lehetett venni a sötétben chipset, sütit, kólát, stb. Én egy Sport szeletet vettem. 1 órán át voltunk bent. Mikor kijöttünk, picit fájt a szemem, de aztán elmúlt. Nagyon izgalmas volt. Le lehetett írni Braille írással a nevünket. Nagyon, nagyon érdekes volt az egész kiállítás. Én mindenkinek ajánlom.

Ján Zoltán, 6.a osztályos tanuló



## Versmondó verseny a Hermanban

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában 2019. január 31-én megrendezésre került az iskolai versmondó verseny az alsó tagozatos tanulók számára. Izgatottan várta a 17 csillogó szemű gyermek, hogy elszavalhassa a versét. A háromtagú zsűri a köszöntő után ismertette a fontos tudnivalókat.

Különböző verseket hallhattunk, ezért tartalmas délutáni programon vettünk részt. Jó volt látni, hallani a mosolygós, csilingelő hangú kicsiket! Sokáig tanakodtunk, mire megszülettek az eredmények. Az 1. és 2. évfolyamban 1-3. helyezettet hirdettünk. A 3-4. évfolyamon a legjobb versmondóként szereplő Rosenmann Anna, 3. b osztályos tanuló képviselheti iskolánkat a kerületi versmondó versenyen februárban. Köszönjük a felkészítő pedagógusok és szülők munkáját!

1. évfolyam

1. helyezett Vörös Vanda Anna 1.a

2. helyezett Varga Nóri 1.b

3. helyezett Zámbó Milán 1.a

2. évfolyam

1. helyezett Kurucz György 2.a

2. helyezett Boros Annamária 2.b

3. helyezett Horváth Gergely 2.a

3. évfolyam

1. helyezett Rosenmann Anna 3.b

2. helyezett Major Emma 4.a

3. helyezett Turányi Henrik 4.b

Csanki Gáborné Bartucz Ibolya

A Német Országos vers- és prózamondó versenyen dicséret oklevelet kapott a Mórából Varga Bernadett 2. n osztályos tanuló



## Kerületi egyéni matematika verseny volt a Móra iskolában a 3-4-5. évfolyam részére.

A Stafétacsit a '90-es évek közepén találta ki Terényi Péter, a Móra volt pedagógusa azért, hogy népszerűsítse a matematika oktatását. A játék lényege, hogy a gyerekek 6 állomáson keresztül speciális, játékos formában oldjanak meg matematikai és logikai feladatokat. Sikere nagy, immár 24. alkalommal rendeztük meg. Főszervező Takácsné Szabó Zsuzsanna volt, aki alsós munkaközösség-vezető.



dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi  
mb. igazgató



## Vers- és prózamondó verseny

A Pannónia Általános Iskola adott otthont a Kerületi Német Vers- és Prózamondó versenynek 2019. 01. 17-én. A német nemzetiségi oktatásban részt vevők és a németet idegennyelvként tanulók külön kategóriában mérhették össze tudásukat.



A tanulók igen jól felkészültek, színvonalas volt a verseny – hangoztatta a díjkiosztón Katonáné Mayer Katalin, a XIII. kerületi Német Önkormányzat elnöke. A kerületből sikeresen szerepeltek a Számítástechnikai, a Hegedüs Géza, a Vízafogó, a Csata Utcai és a Tomori Pál Általános Iskolák tanulói, a tankerülethez tartozó középiskolák közül az Ady Endre Gimnázium tanulója hozhatott el díjat. A zsűriben prominens személyek bírálták el a tanulók előadásait: a Neue Zeitung szerkesztőségének tagjai, a XIII. kerületi Német Önkormányzat képviselői, a Budapesti POK szaktanácsadója és a kerület felkért német szakos pedagógusai.



A német nemzetiségi tagozaton első helyezést elért tanulók az Országos Német Szavalóverseny fordulóiban folytathatják a versenyzést. Sikeres szereplést kívánunk nekik!

Vigh Katalin igazgatóhelyettes,  
a verseny szervezője

## A Számítástechnikai Általános Iskola sikere a kerületi német vers- és prózamondó versenyen

Évek óta minden tanévben elfogadjuk a Pannónia Általános Iskola meghívását a kerületi német vers-és prózamondó versenyre, melyet a Német Kisebbségi Önkormányzat szervez. Évről évre szép létszámmal képviseljük iskolánkat. A kis versmondó csapat tagjai alsó tagozatos tanulók. A legkisebb elsős diák éppúgy bátran versenyez, mint a legnagyobb negyedikes, és örömmel, lelkesen tanulják meg mind a kiválasztott vers szövegét, mind pedig az előadásmódját.



Azt a 7 tanulót vittük magunkkal a kerületi megméretésre, akik a házi versenyünk 2 kategóriájának első 3 helyezettjei lettek.

Legnagyobb örömünkre a zsűritagok tetszését is elnyerték a kis produkciók és a versmondóink elnyerték a méltó jutalmukat! Nem kis büszkeségünkre 6 tanulónk is dobogóra léphetett!



Köszönjük a szervezést, és gratulálunk a gyerekeknek ehhez a szép teljesítményhez! Nagyon büszkék vagyunk rájuk!

Felkészítést végző tanítóik:  
Timcsák Istvánné és Ondrusákné Nagy Rita



## Vers- és prózamondó versenyen a Viza

A 3-4. osztályosok próza kategóriájában Knight Anna, 4.m osztályos tanuló I. helyezést, az 5-6. osztályosok próza kategóriájában pedig Knight Róbert 6.a osztályos tanuló II. helyezést ért el. Nagyon büszkék vagyunk kimagaslóan szép eredményükre.

Felkészítő tanárunk: Batay Ildikó



Szállási Zsuzsanna igazgató

## Híradás a 13. kerületi Hermanból az idei kerületi rajzversenyről

A 2018-2019-es tanévben megrendezésre került kerületi komplex rajzversenyt a korábbi évek hagyományaihoz hasonlóan idén is januárban tartották. Tekintettel arra, hogy a kerületi rajzverseny minden évben valamilyen szempontból megújul, kíváncsian vártuk már tanévkezdéstől, hogy az idei kiírás, versenyszervezés milyen meglepetésekkel, újjátásokkal szolgál majd. A rajzverseny újragondolása, újjászervezése ezúttal sem maradt el. A meghirdetett témák, munkaformák, formai követelmények terén a versenyt szervező Benkő Csilla Judit (kerületi vizuális kultúra tantárgygondozó) a Fővárosi Komplex Rajzverseny tematikáját követte. Így került sor arra, hogy a megmérettetésre vállalkozó diákságnak páros munkában kellett két alkotást elkészítenie a rajzverseny helyszínén: ezúttal a Forrai Gimnázium és Művészeti Szakgimnáziumban. További újdonságként szolgált, hogy ebben az évben a gimnáziumok is indíthattak versenyzőket. A kerületi rajzverseny 2019. január 17-én zajlott. A mi iskolánk a maximális keretet kihasználva nevezett. Egy hetedik osztályos párost vittünk, a többiek pedig alsó tagozatos osztályokból kerültek ki.



Lelkesen és várankozásteligen készültünk a kicsikkel a „Ha én műalkotás lennék...”, a nagyokkal pedig a „Művész ház” című ábrázolási feladatokra.

A versenyművek készítése közben a felkészítő tanároknak módjukban állt tájékozódni a versenynek helyt adó gimnázium működéséről, felépítéséről, történetéről. A művészeti iskola egyik tanárnője részletes, mindenre kiterjedő ismertetést tartott a kollégáknak.

A versenyalkotások elkészültét követően, szintén a fővárosi tematikát követve az alábbi szempontok szerinti zártkörű zsűrizés zajlott: anyag- és eszközhasználat, formaalkotás, téralkotás, komponálás, kreativitás, kapcsolat a választott műalkotással. Már ugyanezen a napon, késő este értesültünk az elért eredményekről is. A hivatalos eredményhirdetésre és díjkiosztó ünnepségre 2019. jan. 24-én, a versenynek is helyt adó Forrai Gimnázium épületében került sor. Iskolánk tanulóit fantasztikusan helytálltak. Ragyogó eredményeket értek el: 3 párosunk II. helyen, 2 párosunk III. helyen, 3 párosunk IV. helyen, 1 páros V. helyen, 1 pedig VI.



helyen végzett. Büszkék vagyunk rájuk, és gratulálunk nekik ezúton is! Az elért kiváló eredmények arra ösztönöztek bennünket, hogy bátran nekivágjunk a fővárosi versenyre való pályázásnak is. Jelenleg ezen dolgozunk növendékeinkkel.

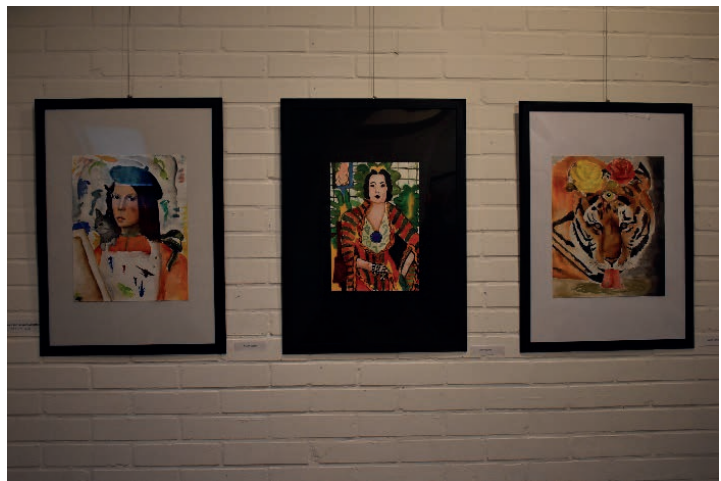
Kiss Zsuzsanna





## Munkácsy tehetségek a ZIC Galériában

A Zuglói Munkácsy Mihály Alapfokú Művészeti Iskola grafika és festészet szakos végzős növendékei gyönyörű kiállítással mutakozhattak be a Zuglói Ifjúsági Centrumban. Pascalau Mariana festőművész növendékei számos országos és nemzetközi versenyen értek el már előkelő helyezéseket. A most kiállító diákjai közül Naupp Eszter a IV. Krutilla József Országos Akvarellfestő verseny 2. helyezettje, Keller Franciska a „Víz-jel” Diákalkotók IV. Nemzetközi Grafikai Biennáléján különdíjat kapott. Az „Ígéretes Tehetségek” tárlat további kiállítói: Pedone Leonardo, Buzsik Csenge, Nám-Kun Hanna, Szöllősi Klára, és Medgyesi Nóra.



Pelyva Judit igazgatóhelyettes

## BOLHAPIAC az Álmosban

2016 őszén volt először Bolhapiac az Álmosban. Azóta hagyománnyá vált, évente két alkalommal is megrendezzük.

A gyerekek, mint mindig, most is nagyon élvezték, hogy árulhatnak.

Mindenkinek van otthon egy-két megunt játéka, könyve, kütyüje, ami már csak a helyet foglalja. Ezért



m i n d e n k i nagy izgalommal hozta kincseit, s várta, hogy új gazdára találjon.

Nem kevésbé volt izgató, hogy mások

milyen érdekes dolgot kínálnak. Azon túl, hogy jó hangulata van ezeknek a délutánoknak, a gyerekek megtanulnak a pénzzel bánni, értékelni, alkudni. A

színes forgatagban a tanítók is részt vettek. Nem csak vásároltak, hanem segítséget is nyújtottak a gyerekeknek. A lázas alkudozástól és számolás-



tól visszhangzott a folyosó. Jó alkalom volt a szóbeli matematikai műveletek észrevétlen gyakorlására. Egy-egy adásvétel kölcsönös örömet okozott.



Kékesi Erika



## Galette des Rois

Idén is megrendezésre került a Galette des Rois nevű francia ünnep a **Berzsenyiben**.

A francia hagyomány szerint Vízkereszt napján összegyűltek a családok és magyar nevén a háromkirályok pitéjét sütötték és ették meg. A családokat általában meglátogatták kóbor zenészek, akik egy kis muzsikáláért cserébe kértek egy szeletet a tortából. Ezekben a tortákban egy bab vagy gomb volt elrejtve, és aki azt a szeletet kapta, ami tartalmazott egy ilyet, az megkapta a király vagy királynő címet és két koronát. A kiválasztottnak ezután társat kellett választania. Hasonlóan



zajlott ez nálunk is, a 9.D osztály egy kis előadással készült, amivel jobban megismerhettük ezt a hagyományt. Amíg a torta felszeletelése zajlott Szébenyi Katalin tanárnő (Árpád Gimnázium) énekelni tanított minket.

Miután megkaptuk a szeleteket, tőlünk is kikerültek a királyok és királynék, akiknek jövőre a torta megsütése lesz a feladata. Az ünnepség legvégén táncokat is tanulhattunk.

Kenyeres Szonja 10.d

## Határtalan (?) Univerzum – Atomcsill előadás a Telekisek részvételével

Az új év elején, 2019. január 17-én 17:00 órától a Teleki Blanka Gimnázium 9. és 10. évfolyamának a fizika tagozatos tanulói és a további érdeklődő diákok Nagy Mária tanárnő és Gyenizse Zsuzsanna tanárnő kíséretében ellátogattak az év első Atomcsill előadására az ELTE Természettudományi Karára. Az előadás-sorozatot illetően jó tapasztalataink voltak a tavalyi évről, és nem is kellett csalódnunk: Dávid Gyula remek előadást tartott!



Többek között választ kaphattunk az Univerzummal kapcsolatos ősi kérdésekre is. Mindemellett, mint mindig, a program elején ezúttal is az előző előadáshoz kapcsolódó totó kitöltésére volt lehetőség; s ennek kapcsán Bagotai Tamás diáktársunk, az egyetlen tökéletesen kitöltött totóval egy Atomcsill pólót is nyert. Az előadásban először az Univerzummal kapcsolatos kérdésekről volt szó, mint például, hogy az mekkora, milyen alakú, valamint hogyan lehet elképzelni? Az ősi (a tudomány jelenlegi állása szerint már kicsit vicces) válaszok meghallgatása után megtudtuk, hogy sok állatok képével kapcsolatos elképzelés is vonatkozott a Földre. Ezek után hallhattunk a korábbi, hibás elképzeléseket megkérdőjelező, megcáfoló paradoxonokról, és néhány, -azokat megcáfolni igyekező- kísérletről. Majd azt is megtudtuk, hogy az emberek számára a világgegyetem hogyan bővült 10 CsE-ről több millió CsE-re. Majd jött a kérdés, hogy miért csak csillagokat vizsgálunk, mikor az Univerzum tele van galaxisokkal, csillagködökkel, és sok minden mással, amit érdemes vizsgálni.



Koczkás Réka és Kaufmann Kristóf  
9.B osztályos fizika érdeklődésű tanulók



## TV-ben a Vizások

Január 24-én a Duna Televízió Család-barát című műsorának felvételére kaptunk meghívást.

Három második osztályos kislány képviselte iskolánkat. A lányok találkoztak Mosonyi Évával, a hazai mail-art, vagyis postaművészet egyik jeles képviselőjével, aki 8. éve hirdeti meg a 'tojás, mint forma' című mail-art projektjét. Ennek jegyében a lányok az élő műsorban szép, tojásokkal díszített borítékokat készítettek. Szereplésükre és munkájukra büszkék lehetünk.



Szállási Zsuzsanna igazgató

## Újdonság az angol órákon

A Liszt Ferenc Általános Iskola angol szakos tanáiraiként régóta a megújulás hívei vagyunk, a napi munkában felhasználjuk a modern kor vívmányait, lehetőségeit. Az elmúlt időszakban sokat tettünk azért, hogy valami különlegeset, élvezeteseget nyújtsunk tanítványainknak. Felvettük a kapcsolatot az AIESEC nemzetközi programokat kínáló közösséggel.



A szervezet célja, hogy 6-8 hetes önkéntes program keretében más kultúrát ismerjenek meg a fiatalok. A mi célunk az, hogy az önkéntes részt vegyen az iskola életében a délelőtti, délutáni foglalkozásokon, szabadidős tevékenységeken, órákat tartson a szaktanárokkal együtt. Eddig Brazíliából, Hong Kongból és idén Ausztráliából fogadtunk önkéntest.

Tia decemberben Melbourne-ből érkezett. Kedves, színes egyéniségével, kiváló nyelvtudásával, érdekes történeteivel elvarázsolta a tanulókat. Vele tényleg csak angolul lehetett beszélgetni, kézzel-lábbal magyarázni, nevetni és sok-sok információhoz jutni egy tőlünk távol lévő, egzotikusnak számító világról. A gyerekek életre szóló élményeket, tapasztalatokat szereztek és az idegen nyelv elsajátításához is még több kedvet kaptak. Már szeptemberben, az első angol órákon érdeklődtek, hogy ki jön idén hozzánk, készülődtek a fogadására, bemutatták angolul az iskolánkat, meséltek neki szokásainkról, ünnepeinkről, a divatról. Tulajdonképpen minden téma előjött, amiről az évek során tanultunk. Együtt mentünk az iskola karácsonyi koncertjére a Bazilikába, a jégpályára korcsolyázni, több gyerek meghívta a lakásába is, címet cseréltek, levelezni fognak. Tia a következő szavakkal búcsúzott iskolánktól: „Fantasztikus érzés volt részt-venni az önkéntes munkában, látni a gyerekek csillogó szemét, érezni a kíváncsiságukat és a barátságos légkört, amiben a munka folyik.”



Szabó Ildikó  
tanár



## Prevenációs előadás a Berzsényi Dániel Gimnáziumban

Iskolánk meghívására január végén Dr. Zacher Gábor toxikológus, címzetes egyetemi docens tartott prevenációs előadást a Berzsényiben „Droghelyzet 2019” címmel. Az elsősorban kilencedik és tizedik évfolyamon meghirdetett előadást igen nagy érdeklődés követte, gyorsan megtelt iskolánk színházterme. Köszönhetően Zacher Gábor lehangoló előadásmódjának, közvetlen stílusának, a diákok teljes odafigyeléssel hallgatták a sokszor személyes hangvételű történeteket, melyeken keresztül képet kaphattunk a hazai droghelyzetről és a



kamaszokat leginkább veszélyeztető függőségekről. A kábítószerrel szemben szó volt a fiatal kori dohányzás hazai aggasztó statisztikai adatairól, az alkohol- és gyógyszer függőségekről, valamint a digitális eszközök túlzott használatának hatásairól is. A doktor úr a diákok számára is érthető nyelven, sok humorral fűszerezve vezette fel ezeket a nagyon komoly témákat, erősen hangsúlyozva, milyen nagy fontossággal bírnak a családi, baráti kapcsolatok a fiatalok életében és döntéseiben. A diákok nagyon élvezték az előadást, reméljük ez az élmény is hozzájárul ahhoz, hogy fiatalként és majd felnőttként is képesek legyenek nemet mondani a drogokra.

Szép Barbara  
természettudományos munkaközösség-vezető

## Érzékenyítő program a 2.b-ben

2019. január 9-én vettünk részt Németh Renáta, programért felelős kollégánk szervezése által koordinált érzékenyítő programon, amit a **13. kerületi Hermanban**, saját osztálytermünkben élhettünk át. Értelmileg akadályozott két fiatal érkezett tanárukkal hozzánk. Először a tanárnő beszélgetett az osztállyal arról, hogy milyen fogyatékoságokkal találkoztak eddigi életük során. A gyerekek nagyon nyitottak, érdeklődőek voltak. Több élményük is volt már, van olyan gyermek, akinek a kistestvére érintett. Jó volt látni, hogy tanítványaink ennyire érdeklődőek és türelmesek, a nyitottságuk mellett. A program második felében az értelmi fogyatékos nagylány mutatkozott be, megtudtuk, milyen iskolában tanul, hogy éli mindennapjait. Bátorralanul kezdte a beszélgetést, de mivel látta, hogy mennyire nyíltak és őszinték a gyerekek, bátrabbá vált, és megtanította a gyerekeket egy adott origami virág hajtogatási technikáját. Segített is annak, aki elakadt a munkájában, óriási türelemmel fordult az ifjak felé. Végül egy kisfilmet néztünk meg arról, hogy ép emberek is kerülhetnek olyan helyzetbe, amikor a fogyatékos emberek, akik köztünk élnek, segíteni tudnak ép társaiknak. „Fogadjuk el, és segítsük egymást!” ez volt a film üzenete.

Nagyon hasznos volt ez a program, továbbra is szívesen részt veszünk hasonló kezdeményezésekben. Köszönjük a szervezők és résztvevők munkáját!

Besze Livia osztályfőnök

## Pizzasütés az Uzsokiban

2019. január 28-án, hétfőn az Uzsoki Kollégium falain belül pizza sütést szervezett a Diákönkormányzat. A programon részt vevő tanulók elsajátíthatták a pizzakészítés fortélyait. Többek között a kovász elkészítését, a tésztagyúrás, a kelt tészta nyújtását és az előkészületi feladatokat. A jó hangulatú sütés végeztével közösen fogyasztottuk el munkánk gyümölcsét.



Horváth Cintia  
DÖK-elnök



## Priester Fanni

Priester Fanni Anna, a Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola 6. a osztályos tanulója bekerült a Magyar Úszó Szövetség Jövő Bajnokai programjának válogatott keretébe. A Magyar Úszó Szövetség tavaly



ősszel a Jövő Bajnokai program újragondolásával, a felszereléseken és a szárazföldi tréninghez szükséges eszközök biztosításán, valamint a különböző felméréseken túl, az úszóknak, szülőknek és edzőknek szóló hasznos előadásokkal, gyakorlati tanácsokkal szeretné

még komplexebbé tenni a programot. "Ezzel kinyílt előtted a lehetőségek kapuja, ami abban segít, hogy kiaknázd a tehetséged, megismerd jobban önmagad, a versenytársakat és összemérhesd tudásod velük, tanulhass tőlük, valamint, hogy ők is tanulhassanak tőled. Így leszel jobb, és jobb. Mi mindvégig biztos háttérrel és megfelelő támogatást adunk Neked, hogy ne csak jó rajtot tudj venni, hanem végig bírd erővel a célig."

Sok sikert kívánunk neki az úszó pályafutásához!

Fata Éva igazgatóhelyettes

## TECHNIKA VERSENY

2019. január 30-án iskolánkban, a Pannónia Általános Iskolában megrendezésre került a tankerületi technika verseny. Úgy érzem, a gyerekek és a tanáraik is jól érezték magukat a versenyen, úgy a gyakorlati, mint az elméleti feladatokat sikeresen megoldották. Témája a „Műanyagok a mindennapi életünkben”, amelynek egy írásbeli feladatsor képezte az elméleti részét, gyakorlati feladata pedig műanyag flakonból perselymalac készítése volt. Nagyon szoros verseny volt. Zuglóból a Jókai Mór Általános Iskola csapata, Mentényi Ottó tanár úr, a XIII. kerületből a Németh László Gimnázium csapata Kovács Október tanár úr felkészítésével lett a győztes.

Így Ők képviselik a tankerületünket a fővárosi versenyen.



Nagyon szépen köszönöm a versenyzők felkészítését. Az eredményhirdetésen Varga Márta Igazgató Asszony adta át a első három helyezett csapatnak az oklevelet, és Nedobáné Fendrich Éva technika tantárgygondozó pedig a jutalomkönyveket. Nagy sikert arattak a jutalmak.

Györök Attiláné  
technika tantárgygondozó

## Matematika emlékverseny

Az Eötvös Lóránd matematika emlékversenyen Marsó Eszter, 5.m osztályos tanuló II. helyezést ért el.



Büszkék vagyunk rá, és szívből gratulálunk!  
Felkészítő tanára Utasiné Bandzsál Ildikó.

Szállási Zsuzsanna igazgató



## Sportsiker egy Művészeti Iskolában

Ha Játékos Sportverseny, akkor ott a helye a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolának** is. A kollégákat, szülőket, diákokat megosztja ugyan egy ilyen verseny, de egy biztos: évek óta kerületi első csapatunk és a fővárosi megmérettetésen is egyre jobb helyezést érünk el.

A kicsik játékosan - a testnevelési órákon – találkoznak a sor és váltóversenyekkel. Az alsó tagozatos testnevelők segítségével kerülnek kiválasztásra azok az I-II. korcsoportos tanulók, akik alkalmasak egy ilyen jellegű megmérettetésre. Szükség van feladattudatra, kitartásra, együttműködésre, fegyelemre. Az erő, gyorsaság, állóképesség elengedhetetlen feltétel. A próbák jó hangulatban telnek, a kék-zöld foltok ellen a legjobb fájdalomcsillapító, ha sikerül hibátlanul végigmenni a pályán, és elsőként érni a célba!

Megtanulják, hogyan kell becsületesen küzdeni, sportszerűen viselkedni. Az egyéni teljesítmények mellett vannak csapatfeladatok, melyekben csak közös erővel tudunk jól teljesíteni. Ezekben a feladatokban jó látni, hogyan fognak össze, segítik egymás munkáját. Idén a kerületi versenyen ismét első helyen végeztünk. A Budapesti Döntőt január 16-án rendezték a rákoskeresztúri Újlak Utcai Általános Iskolában, ahol – a házigazdák mögött – szoros küzdelemben 2. helyezést értünk el.

Még nincs vége... Hamarosan megrendezésre kerül az Országos Döntő. Két éve még negyedikek voltunk Egerben, tavaly harmadik helyet szereztünk Törökbálinton. Bízom a tanítványainkban, és remélhetőleg idén még jobb eredményt sikerül elérnünk!

Hajrá Munkácsy! Köszönjük gyerekek!

Andrási Zoltánné  
Kutas Gergely



## Mini arborétum az Álmosban

Ökoiskolának megfelelően az Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola első emeletén Mini arborétumot alakítottunk ki. Különböző növénytársulásokat



hoztunk létre, az egyes növények mellett cédulákon szerepel a növény neve, tulajdonságai, minden fontos információ, amit tudni érdemes róla. A gyerekek érdeklődve olvasgatják, tanulmányozzák ezeket. A jövőben szeretnénk továbbfejleszteni ezt a kis arborétumot.



Bodorné László Zsuzsa  
Papp Tamás



## Eötvös-napi programok

A hagyományainktól eltérő, újító szellemű Eötvös-napi programok várták tanulóinkat január 22-én. Felső tanulóink műsorukkal megemlékeztek a magyar kultúra napjáról, az alsósok pedig a Közlekedéstudományi Társaság és a Közlekedéstudományi Egyesület közös szervezésében megvalósuló interaktív, közlekedésbiztonsági tematikájú játékos délelőtti részesei lehettek. A felsősök műsorát az eddigiektől eltérően nem a közlekedésbiztonsági programok céljára berendezett tornateremben tekintettük meg, hanem egy színvonalasan elkészített videó formájában kaptuk megtekintésre. Az interaktív programok négy helyszínen zajlottak, forgószínpad jellegű, bő negyedórás váltásokkal. A táblákkal, jelzőlámpákkal berendezett tornateremben a KRESZ alapjaival ismerkedhettek a gyerekek, és a frissen megszerzett vagy éppen felelevenített tudást rögtön fel is használhatták rollerrel vagy kerékpárral a pályák teljesítésekor, láthatósági mellényben és fejdőben. Sok mindenre kellett figyelniük, a segítők pedig türelemmel, korrigálási lehetőséget adva igyekeztek rávezetni őket a szabálykövető, helyes közlekedési magatartásra, a felelős döntésekre.



Nagy izgalommal várták a gyerekek a Láthatósági sátor nevű, 6x3 méteres, fekete duplaponyvás, cipzárral valóban vaksötétre lezárható bemutatóhely kipróbálását, ahol megtapasztalhatták, mennyit is lát, illetve inkább nem lát egy autóvezető egy kivilágítatlan kerékpárosból éjjel, és fontos ismeretekre tettek szert a Látni és látszani elv betartásához.

A harmadik helyszínen egy forgalmas városrészletet bemutató játszószőnyegre kellett elhelyezniük a közlekedési táblákat a megfelelő helyre.

A negyedik helyszínen vicces és tanulságos kisfilmeket nézhettünk meg és izgulhattuk végig a főszereplő kislány közlekedési kalandjait. A fontos dramaturgiai pontokon megállított, veszélyes közlekedési helyzeteket bemutató filmhez hozzászólhattak, döntéseket hozhattak a kislány helyébe képzelve magukat, majd a folytatásban megfigyelhették döntésük következményeit.

A foglalkozást vezető instruktorok a kisebbekre és a várakozókra is gondoltak, kirakókkal, színezőkkel, rajzos rejtvényekkel is hozzájárultak a gyerekek színvonalas és tartalmas elfoglaltságához.

Zsenitsné Tóth Krisztina  
tanító, szervező



## Állatok farsangja-ovis játszóház

Február 9-én az Eötvös József Általános Iskolában farsangi játszóházat szerveztünk a nagycsoportos óvodások és szülei részére. Ez az esemény a beiskolázási program keretében valósult meg. Ezen az eseményen iskolánk néptánc csoportja is bemutatkozott. A leendő tanító nének nagy szeretettel várták a gyereket, akik a foglalkozások alatt kipróbálhatták kez ügyességüket és tánc tudásukat. Az ebédlőben vidám táncos farsangi mulatságon vettek részt. Nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a különböző álarcok készítésébe,

melybe a szülők is bekapcsolódhattak. Itt lehetőségük volt a tanítók közelebbi megismerésére, kötetlen beszélgetésre. Az iskola vezetői szívesen válaszoltak minden felmerülő kérdésre. A rendezvényt zenés farsangi felvonulással zártuk, ahol mindenki bemutathatta remekművét. Örömmel fogadták azt a hírt, hogy a program március 2-án folytatódik, melyben a Tavasz-tündért keltjük életre. Az óvodás játszóházak célja az, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek az iskolához és megkönnyítsék az átmenetet.

Gáspár Adrien és Pintérné Schmidt Zsuzsanna  
leendő elsős tanítók